

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie

ZAGADNIENIA OGÓLNE

1. Pedagogika jako dyscyplina społeczna i humanistyczna. Cywilizacyjne i kulturowe uwarunkowania zmian systemu edukacji i wychowania dziecka.
2. Koncepcje dziecka i dzieciństwa i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne. Konsekwencje pedagogiczne i style wychowawcze.
3. Funkcje etyczne i zawodowe nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.
4. Psychologiczne podstawy procesu uczenia się dzieci i uczniów młodszych.
5. Psychologiczno-pedagogiczne podstawy uczenia się języka obcego przez dzieci – predyspozycje rozwojowe, sposoby uczenia się. Społeczno-kulturowe aspekty nauczania języków obcych w kontekście zjawisk migracyjnych i mobilności.
6. Proces uczenia czytania i pisanie – definicje, modele rozwojowe, metody kształcenia.
7. Literatura dla dzieci jako forma stymulowania rozwoju i terapii dziecka/ucznia.
8. Kształtowanie pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym a dzieci w wieku wczesnoszkolnym – podobieństwa i różnice. Działa praktyczne.
9. Kluczowe pojęcia i zjawiska z zakresu przyrody żywej i nieożywionej we wczesnej edukacji.
10. Wspieranie rozwoju kompetencji informatycznych dzieci i tworzenie środowiska uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Wykorzystanie multimediów w edukacji.
11. Cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie plastyki. Etapy rozwoju rysunku dziecka. Popularyzacja wiedzy technicznej . Omów w oparciu o wybrane przykłady.
12. Wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji muzycznej w Polsce i na świecie, rozwijanie zdolności muzycznych i estetyki w odbiorze kultury. Omów w oparciu o wybrane przykłady.
13. Rola aktywności fizycznej w rozwoju dziecka. Indywidualizowanie zadań z zakresu wychowania fizycznego w zależności od stanu zdrowia i sprawności dzieci, promocja zdrowego stylu życia i umiejętności grupowych omów w oparciu o wybrane przykłady.
14. Kształtowanie umiejętności życiowych i prozdrowotnych na etapie wczesnej edukacji.
15. Gry i zabawy w pracy wychowawczej i dydaktycznej na etapie edukacji początkowej, rodzaje i funkcje zabaw. Omów w oparciu o wybrane przykłady.
16. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na etapie wczesnej edukacji. Prawno-organizacyjne podstawy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach. Omów w oparciu o przykłady wsparcia pedagogiczno-psychologiczne udzielane dzieciom zdolnym oraz dzieciom o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
17. Klasyczny i alternatywne systemy edukacji z perspektywy dydaktyki nauczania.
18. Prawno-organizacyjne podstawy pracy przedszkola i szkoły. Kariera zawodowa nauczyciela.
19. Znaczenie oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III, monitorowanie i ocena indywidualnych osiągnięć dziecka, ocena kształtująca.
20. Komunikacja werbalna i pozawerbalna, etyka słowa i etykieta korespondencji – definicje, cechy, przykłady.

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

1. Teoria naukowa a wiedza potoczna o wychowaniu, omów w oparciu o wybrane przykłady.
2. Współczesne dylematy etyczne. Przedstaw jeden z nich i omów go w perspektywie pedagogicznej.
3. Prawa człowieka w perspektywie pedagogicznej.
4. Psychologia społeczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
5. Tutoring jako strategia edukacji spersonalizowanej.
6. Diagnoza w sytuacji szkolnej i rodzinnej dzieci i młodzieży. Omów wybrane metody/narzędzia przykładach.
7. Instytucjonalne formy pieczy zastępczej - rodzaje i ich charakterystyka, możliwości i ograniczenia.
8. Rodzinne formy pieczy zastępczej - rodzaje i ich charakterystyka, możliwości i ograniczenia.
9. Problemy współczesnej rodziny, dokonaj analizy wybranego problemu.
10. Uwarunkowania skuteczności profilaktyki społecznej. Wymień i omów wybrane.
11. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Omów rolę i zadania dotyczącego tego problemu z zakresu opieki i wychowania.
12. Obowiązki rodziny wobec dziecka – regulacje prawne. Omów w odniesieniu do rzeczywistości społecznej.
13. Scharakteryzuj zachowania ryzykowne, omów w oparciu o przykłady działania profilaktyczne i interwencyjne.
14. Omów zakres oddziaływań pedagoga szkolnego na wybranym etapie edukacyjnym.
15. Omów wybrane procedury postępowania w zakresie interwencji pedagogicznych w szkole.
16. Metody pracy z rodzicami w placówkach opieki i wychowania.
17. Omów zadania i sposób działania wybranych pozaszkolnych placówek opieki i wychowania.
18. W oparciu o wybrany przykład, omów zasady projektowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych.
19. Sposoby animowania czasu wolnego dzieci i młodzieży. Przedstaw wybrane propozycje.
20. Pojęcie konfliktu i sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie wychowawczej.