

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

PRAKTYKA STUDIA PODYPLOMOWE: EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

WYMIAR GODZIN: 180

Efekty kształcenia - studia podyplomowe: edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla praktyk pedagogicznych
	Wiedza
PA_W01	posiada wiedzę o autyzmie i miejscu wiedzy o spektrum autyzmu w systemie nauko społecznych i medycznych oraz zna przepisy prawne, które taką wiedzę wykorzystują
PA_W02	zna etapy postępowania diagnostycznego, zasady prowadzenia diagnozy oraz sposoby integracji uzyskanych rezultatów w różnych narzędziach badawczych, w odniesieniu do spektrum autyzmu
PA_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody pracy; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych w zakresie spektrum autyzmu)
	Umiejętności
PA_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o spektrum autyzmu w praktycznym działaniu, łączyć ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w paradygmacie edukacyjnym i terapeutycznym
PA_U02	posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania złożonych sytuacji edukacyjnych i wychowawczych w procesie kształcenia i wspierania dzieci, młodzieży i dorosłych z diagnozą spektrum autyzmu
PA_U03	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących edukacji i terapii osób z autyzmem oraz prowadzić profesjonalne zajęcia o charakterze edukacyjnym i terapeutycznym
	Kompetencje społeczne
PA_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiów podyplomowych, których jest słuchaczem rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych oraz ich rodzin
PA_K02	skutecznie komunikuje się z osobą ze spektrum autyzmu, jego rodziną oraz opiekunem praktyk i innymi współtwórcami procesu edukacyjno - terapeutycznego
PA_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze spektrum autyzmu i ich rodziców/opiekunów

Praktyki należy odbyć ze zróżnicowanym podopiecznym co do wieku oraz miejsca praktyk np. szkoła podstawowa i WTZ lub przedszkole i szkoła podstawowa.

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

Program praktyk pedagogicznych - studia podyplomowe: edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – 3 semestry

Miejsce odbywania praktyk pedagogicznych	Program praktyk pedagogicznych	Ilość godzin	semestr		
			1	2	3
		180h	60h	60h	60h
Placówki zajmujące się edukacją i terapią osób ze spektrum autyzmu o charakterze oświatowym integracyjnym i specjalnym np. przedszkola, szkoły, ośrodki szkolno-wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej i inne	zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zadaniami placówki. Poznanie dokumentów prawnych regulujących funkcjonowanie placówki. Analiza dokumentacji związanej z realizacją pomocy pedagogiczno – psychologicznej w przedszkolu/szkole/placówce, w tym dokumentacji w zakresie niepełnosprawności podopiecznego. Poznanie celów, zadań i funkcji oraz metod pracy z podopiecznym ze spektrum autyzmu	15	5	5	5
	obserwacja zajęć edukacyjnych i terapeutycznych (indywidualnych lub grupowych)	45	15	15	15
	współtworzenie z opiekunem praktyk i współdziałanie w: ustaleniu, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania podopiecznego z orzeczeniem o spektrum autyzmu, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie edukacji, terapii i wsparcia rodziny podopiecznego, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa podopiecznego w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie	15	5	5	5
	samodzielne studiowanie literatury i źródeł internetowych z zakresu metodyki pracy z uczniem i podopiecznym ze spektrum autyzmu, koniecznych do prowadzenie zajęć edukacyjnych o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działań terapeutycznych z podopiecznym ze spektrum autyzmu, ustalanie z opiekunem praktyk planowanych działań	15	5	5	5
	tworzenie scenariuszy zajęć edukacyjnych i terapeutycznych z przestrzeganiem obowiązujących wzorów i zasad dokumentacji i ujęć metodycznych w stosunku do osób ze spektrum autyzmu	15	5	5	5
	opracowywanie pomocy dydaktycznych służących realizacji celów związanych z pracą z osobą ze spektrum autyzmu	15	5	5	5
	samodzielne prowadzenie zajęć z zakresu edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu	60	20	20	20