

# POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

## PRAKTYKA STUDIA LICENCJACKIE 3-LETNIE – FILOLOGIA ANGIELSKA

### PRAKTYKA PROFIL PRAKTYCZNY – 6 MIESIĘCY = 1080 GODZIN

Praktyka na studiach licencjackich składa się z 5 modułów:				
1.	Moduł nr 1	praktyka obserwacyjna	120h	semestr 1
2.	Moduł nr 2	praktyka asystencka	120h	semestr 2
3.	Moduł nr 3	praktyka kierunkowa	120h	semestr 3
4.	Moduł nr 3	praktyka kierunkowa	120h	semestr 4
5.	Moduł nr 4	praktyka w specjalności	150h	semestr 5
6.	Moduł nr 4	praktyka w specjalności	150h	semestr 6
5.	Moduł nr 5	praktyka szkoleniowa	300h	semestr 2,3,4

PRAKTYKA studia STUDIA LICENCJACKIE 3-LETNIE – FILOLOGIA ANGIELSKA 6 miesięcy = 1080 godzin					
rok studiów	semestr	ilość godzin praktyk	semestr	ilość godzin praktyk	rodzaj praktyki
<b>rok I</b>	sem. 1	120 h	sem. 2	120 h	praktyka obserwacyjna   praktyka asystencka
				100h	praktyka szkoleniowa: kurs do wyboru
<b>rok II</b>	sem. 3	120 h	sem. 4	120 h	praktyka kierunkowa: dzieci w przedszkolu i kl. I-III szkoły podstawowej
				100h	praktyka szkoleniowa: kurs do wyboru
<b>rok III</b>	sem. 5	150 h	sem. 6	150h	praktyka w specjalności: uczniowie w kl IV-VI i VII-VIII szkoły podstawowej
				=	<b>1080 h</b>

# POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

## Program praktyk pedagogicznych

### STUDIA LICENCJACKIE 3-letnie, kierunek: FILOLOGIA ANGIELSKA (Moduł nr 1,2,3,4)

Rok studiów	Semestr studiów	Miejsce odbywania praktyk pedagogicznych (do wyboru przez studenta)	Program praktyk pedagogicznych	Ilość godzin Łącznie w toku studiów 1080h
<b>ROK I</b>	<b>Semestr 1</b>	przedszkole, szkoła podstawowa, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	<p><b><u>Praktyka obserwacyjna i psychologiczno – pedagogicznym 120h</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznanie podstaw, statusu prawnego, dokumentacji zadań oraz specyfiki działalności instytucji, w których wykonywana jest praktyka;</li> <li>-obserwacja działań nauczyciela i wychowawcy, pedagoga szkolnego w zakresie opieki, wychowania, edukacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>-analiza dokumentów obowiązujących w placówce, w szczególności z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>-obserwacja pracy nauczyciela, pedagoga i wychowawcy z dzieckiem i rodziną,</li> <li>-czytanie literatur wskazanych przez opiekuna praktyk;</li> <li>-konsultacje z opiekunem praktyk;</li> <li>-wypełnianie dokumentacji praktyk</li> </ul>	<b>sem. 1 = 120h</b>
<b>ROK I</b>	<b>Semestr 2</b>	przedszkole, szkoła podstawowa, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	<p><b><u>Praktyka asystencka i psychologiczno pedagogiczna 120h</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznanie podstaw, statusu prawnego, zadań oraz specyfiki działalności instytucji , w których wykonywana jest praktyka;</li> <li>-asystowanie w pracy przy realizacji działań o charakterze psychologiczno – pedagogicznym, wychowawczym, opiekuńczym i edukacyjnym nauczycieli;</li> <li>-czytanie literatur wskazanych przez opiekuna praktyk;</li> <li>-konsultacje z opiekunem praktyk;</li> <li>-wypełnianie dokumentacji praktyk</li> </ul>	<b>sem. 2 = 120h</b>

# POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

<b>ROK II</b>	<b>Semestr 3 i 4</b>	<p>semestr 3 = przedszkole i placówka edukacji językowej dla dzieci od 3 – do 6 roku życia</p> <p>semestr 4 = szkoła podstawowa kl. I-III</p>	<p><b><u>Praktyka kierunkowa: filologia angielska dzieci w przedszkolu i kl. I-III 240h</u></b></p> <p><b>1. Obserwowanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć w zakresie edukacji j. angielskiego oraz aktywności dzieci przedszkolnych i uczniów w kl. I-III,</li> <li>-toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,</li> <li>-interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku zajęć językowych</li> <li>-procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>-sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci i uczniów,</li> <li>-sposobu oceniania pracy dzieci w zakresie edukacji językowej</li> </ul> <p><b>2. Współdziałanie (asystowanie) z opiekunem praktyk w:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupy oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</li> <li>-podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,</li> <li>- prowadzeniu zorganizowanych zajęć o różnicowanym charakterze,</li> <li>- przygotowywanie pomocy dydaktycznych,</li> <li>- organizowanie przestrzeni w sali (ustawianie mebli, dekoracje, inicjowanie zmian w przestrzeni sali przedszkolnej i szkolnej)</li> <li>- planowanie zabaw i zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</li> </ul> <p><b>3. Pełnienie roli opiekuna wychowawcy/ nauczyciela w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności,</li> <li>-formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,</li> <li>-prowadzenie zajęć z edukacji j. angielskiego, w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze i przygotowane pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem TIK</li> <li>-podejmowanie indywidualnej i grupowej pracy z uczniami</li> <li>-dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju i możliwości uczniów/wychowanków,</li> </ul>	<p><b>sem. 3 = 120h</b> w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p> <p><b>sem. 4 = 120h</b> w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p>
---------------	----------------------	---	---	---

# POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

			<p>-animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności w miarę możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,</p> <p>-organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami/wychowankami;</p> <p><b>4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</b></p> <p>-prowadzenie dokumentacji praktyki,</p> <p>-konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</p> <p>-ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>-ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>-konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),</p> <p>omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów wraz z kierownikiem praktyk z ramienia uczelni.</p>	
<b>ROK III</b>	<b>Semestr 5 i 6</b>	<p>semestr 5 = szkoła podstawowa kl. IV-VI</p> <p>semestr 6= szkoła podstawowa kl. VII-VIII</p>	<p><b>1. Obserwowanie:</b></p> <p>-czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć w zakresie edukacji j. angielskiego oraz aktywności uczniów w kl. IV-VI i VII-VIII szkoły podstawowej,</p> <p>-toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,</p> <p>-interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami w toku zajęć językowych;</p> <p>-procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>-sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci i uczniów,</p> <p>-sposobu oceniania pracy uczniów w zakresie edukacji językowej</p> <p><b>2. Współdziałanie (asystowanie) z opiekunem praktyk w:</b></p> <p>- sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupy oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</p> <p>-podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,</p> <p>- prowadzeniu zorganizowanych zajęć o zróżnicowanym charakterze,</p> <p>- przygotowywanie pomocy dydaktycznych,</p>	<p><b>sem. 5 = 150h</b> w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p> <p><b>sem. 6 = 150h</b> w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p>

# POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

			<ul style="list-style-type: none"><li>- organizowanie przestrzeni w klasie (ustawianie mebli, dekoracje, inicjowanie zmian w przestrzeni sali szkolnej)</li><li>- planowanie zabaw i zajęć z uczniami w kl. IV – VI oraz VII-VIII.</li></ul> <p><b>3. Pełnienie roli opiekuna wychowawcy/ nauczyciela j. angielskiego w kl. IV-VI oraz VII-VIII.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności,</li><li>-formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,</li><li>-prowadzenie zajęć z edukacji j. angielskiego, w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze i przygotowane pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem TIK</li><li>-podejmowanie indywidualnej i grupowej pracy z uczniami</li><li>-dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju i możliwości uczniów/wychowanków,</li><li>-animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności w miarę możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,</li><li>-organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,</li><li>podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami/wychowankami;</li></ul> <p><b>4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-prowadzenie dokumentacji praktyki,</li><li>-konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</li><li>-ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</li><li>-ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,</li><li>-konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),</li></ul> <p>omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów wraz z kierownikiem praktyk z ramienia uczelni.</p>	
--	--	--	---	--

# POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

## Program praktyk pedagogicznych

### STUDIA LICENCJACKIE 3-letnie, kierunek: FILOLOGIA ANGIELSKA

#### ( moduł nr 5: praktyka szkoleniowa - kursy do wyboru)

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Semestr
Praktyka szkoleniowa - przygotowanie w zakresie kompetencji zawodowych	100 godzin	2
Praktyka szkoleniowa - przygotowanie w zakresie kompetencji zawodowych	100 godzin	3
Praktyka szkoleniowa - przygotowanie w zakresie kompetencji zawodowych	100 godzin	4

Rodzaje kursów do wyboru przez studenta: Kursy są dostępne na stronie [https:// navoica.pl](https://navoica.pl)

1. Komunikacja interpersonalna.
2. Coaching jako narzędzie do uwalniania kreatywnego potencjału.
3. Co robić kiedy nam się nie chce - o skutecznych sposobach motywowania siebie i organizacji czasu.
4. Prowadzenie treningów umiejętności społecznych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie.
5. Warsztat kreatywnego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji.
6. Warsztaty twórczego radzenia sobie ze stresem.

#### Dokumenty praktyk:

- dla modułu nr 1,2,3,4 skierowanie, umowa, zaświadczenie o odbyciu praktyk, dziennik praktyk, ankieta opiekuna, ankieta studenta (wszystkie dokumenty do pobrania ze strony uczelni - zakładka PRAKTYKI).
- dla modułu nr 5 – praktyka szkoleniowa: wniosek do kierownika praktyk oraz ksero zaświadczenia o ukończeniu kursu w danym semestrze.

**Termin rozliczenia praktyk:** koniec semestru w danym roku akademickim – dostarczamy komplet dokumentów do Dziekanatu uczelni.

**Rok I (moduł nr 1,2):** **Możliwość uznania wykonywanej pracy za odbyte praktyki:** student/ka zatrudniony/a w oświacie (zgodnie z miejscem odbywania praktyk w danym semestrze) na stanowisku np. asystent, pomoc nauczyciela, nauczyciel itp. może ubiegać się o zaliczenie praktyk w danym semestrze.

# POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

---

Do Dziekanatu uczelni należy złożyć wniosek (druk uczelni na stronie w zakładce praktyki) oraz zaświadczenie z miejsca pracy wraz ze skazaniem zajmowanego stanowiska i krótkim opisem obowiązków oraz podpisem przełożonego i pieczętkami z miejsca pracy.

**Rok II,III (moduł nr 3,4):** **Możliwość uznania wykonywanej pracy za odbyte praktyki:** student/ka zatrudniony/a w oświacie (zgodnie z miejscem odbywania praktyk w danym semestrze) na stanowisku nauczyciel języka, może ubiegać się o zaliczenie praktyk w danym semestrze.

Do Dziekanatu uczelni należy złożyć wniosek (druk uczelni na stronie w zakładce praktyki) oraz zaświadczenie z miejsca pracy wraz ze skazaniem zajmowanego stanowiska i krótkim opisem obowiązków oraz podpisem przełożonego i pieczętkami z miejsca prac.

**Rok I,II (moduł nr 5):** konieczność odbycia kursów.