

ANALIZA SESJI LETNIEJ I DYPLOMOWANIA W PWSH POMERANIA

(ROK AKADEMICKI 2013/2014)

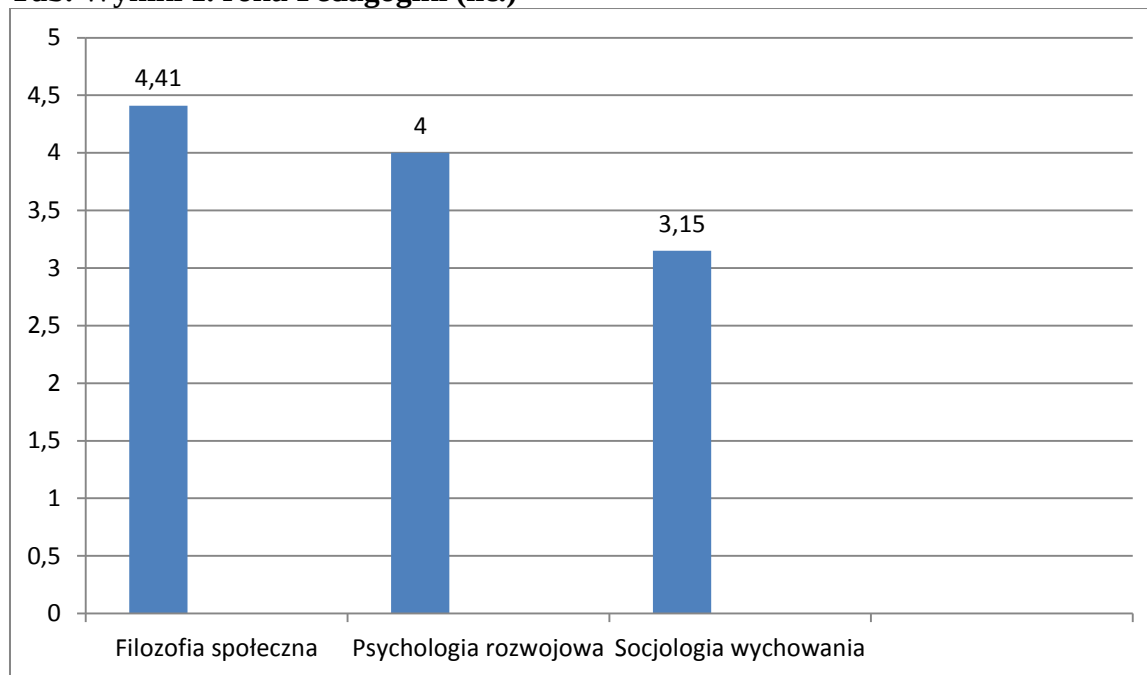
PEDAGOGIKA

Na tym kierunku w roku akademickim 2013/14 studiowało ogółem 255 studentów, (na studiach pierwszego stopnia 179 studentów i 76 na studiach drugiego stopnia).

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (1 rok – 44, 2. – 47 i na 3. – 88).

Sesja letnia na **1. roku** obejmowała 3 egzaminy i 2 zaliczenia z oceną. Średnia z przedmiotów kończących się egzaminem wyniosła 3,85. Najwyższą średnią osiągnęli studenci na egzaminie z filozofii społecznej 4,41, a najniższą z socjologii wychowania 3,15. W sesji letniej studenci 1 roku otrzymali 14 ocen niedostatecznych egzaminów.

Tab. Wyniki 1. roku Pedagogiki (lic.)



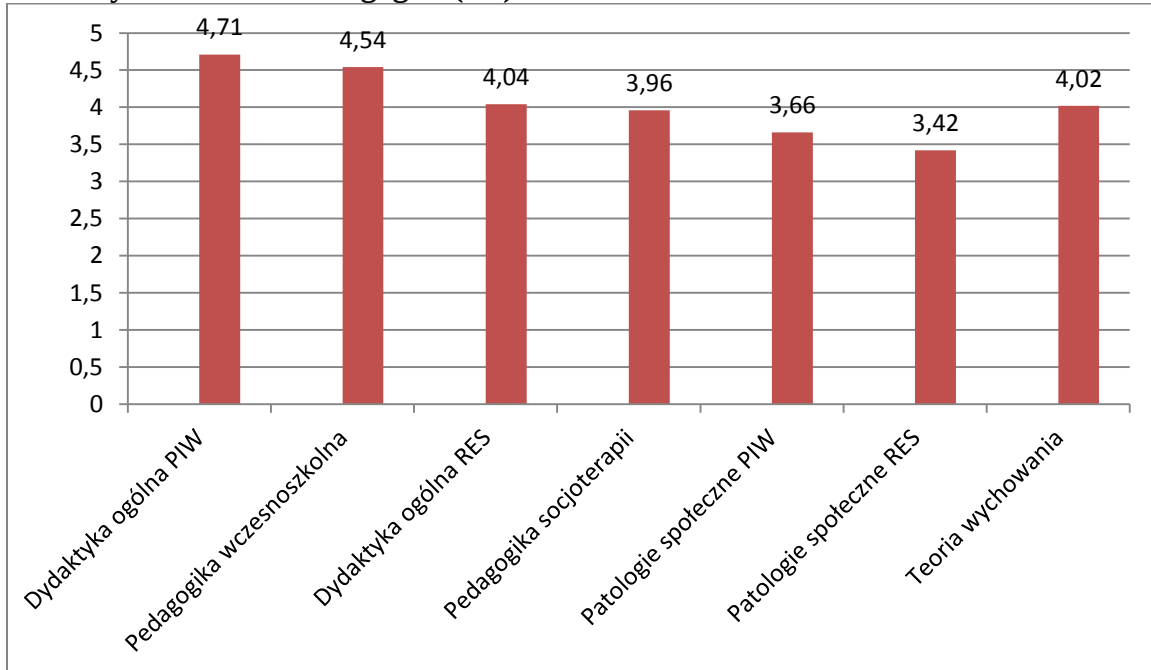
Zaliczenia z oceną dotyczyły 2 przedmiotów:

- Emisja głosu średnia ocen: 5,0;
- Lektorat języka niemieckiego – 3,62 (1 ocena ndst.).

Średnia ocen z zaliczeń na 1. roku pedagogiki wyniosła 4,31, przy czym najwyższą średnią otrzymali studenci z zaliczenia emisji głosu (5,0). Ocenę niedostateczną z zaliczeń uzyskał jeden student co stanowi 2,6 % ocen z zaliczeń.

Na **2.roku Pedagogiki** sesja letnia obejmowała 7 egzaminów i 8 zaliczeń z oceną. Średnia z wszystkich przedmiotów kończących się egzaminem wyniosła 4,05. Najwyższą średnią osiągnęli studenci z dydaktyki ogólnej PIW – 4,71 a najniższą z patologii społecznych RES – 3,42. W 7 przypadkach studenci otrzymali oceny niedostateczne z egzaminów.

Tab. Wyniki 2. roku Pedagogiki (lic.)



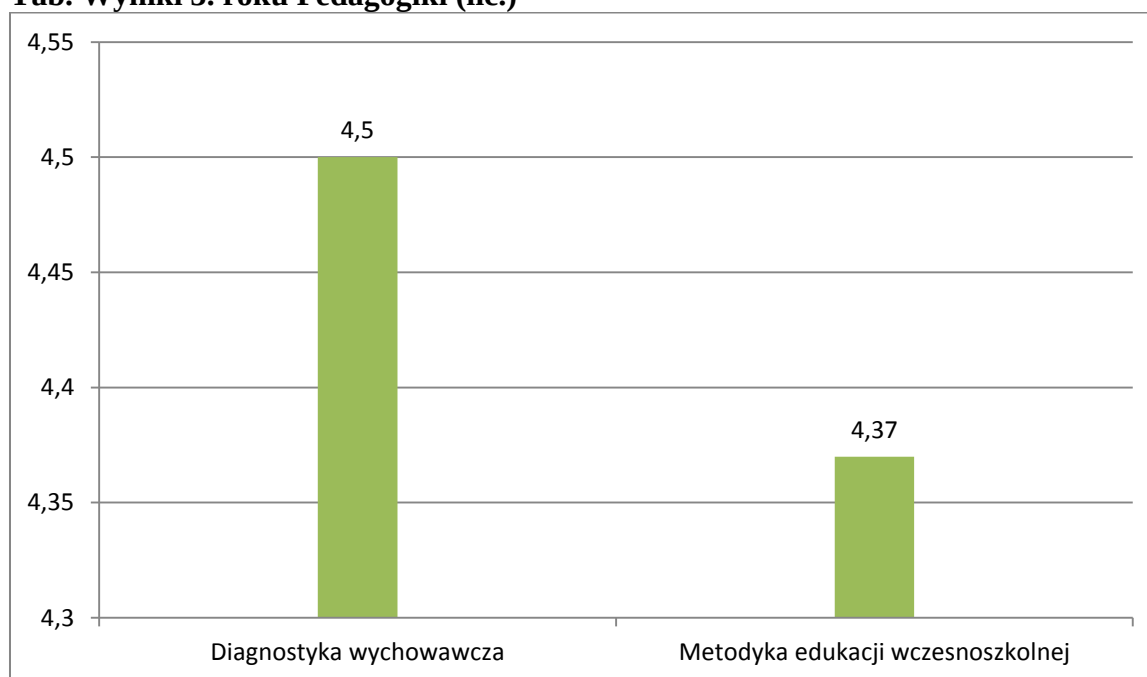
Zaliczenia z oceną dotyczyły 8 przedmiotów:

- Metodyka i projektowanie edukacji matematycznej, średnia 4,97;
- Edukacja matematyczna 4,97;
- Bezpieczeństwo i higiena pracy w edukacji PIW 4,78;
- Lektorat języka niemieckiego 4,38;
- Techniki mediacji i negocjacji 4,25;
- Metodyka pracy kuratora dla dorosłych 4,15;
- Bezpieczeństwo i higiena pracy w edukacji RES 4,08;
- Lektorat języka obcego 3,9.

Średnia ocen z przedmiotów kończących się zaliczeniem z oceną na 2 roku pedagogiki wyniosła 4,44. Najwyższą, 4,97, osiągnęli studenci z metodyki i projektowania edukacji matematycznej oraz z edukacji matematycznej. Najniższą z lektoratu języka obcego 3,9. Tylko w trzech przypadkach studenci kończyli zaliczenia oceną niedostateczną co stanowiło 1,6 % ogółu wyników z zaliczeń.

Na 3 Roku sesja obejmowała 2 egzaminy i 28 zaliczenia z oceną. Średnia z przedmiotów kończących się egzaminem wyniosła 4,44, a z przedmiotów kończących się zaliczeniem wyniosła 4,39.

Tab. Wyniki 3. roku Pedagogiki (lic.)



Najwyższą średnią z zaliczeń z oceną 5,0 studenci otrzymali z trzech przedmiotów *Technologii informacyjnej*, *Edukacji matematycznej z metodyką* i z *Edukacji polonistycznej z metodyką*, natomiast najniższą z *Metodologii badań społecznych (PO-W)* 3,26.

Średnie oceny z poszczególnych przedmiotów:

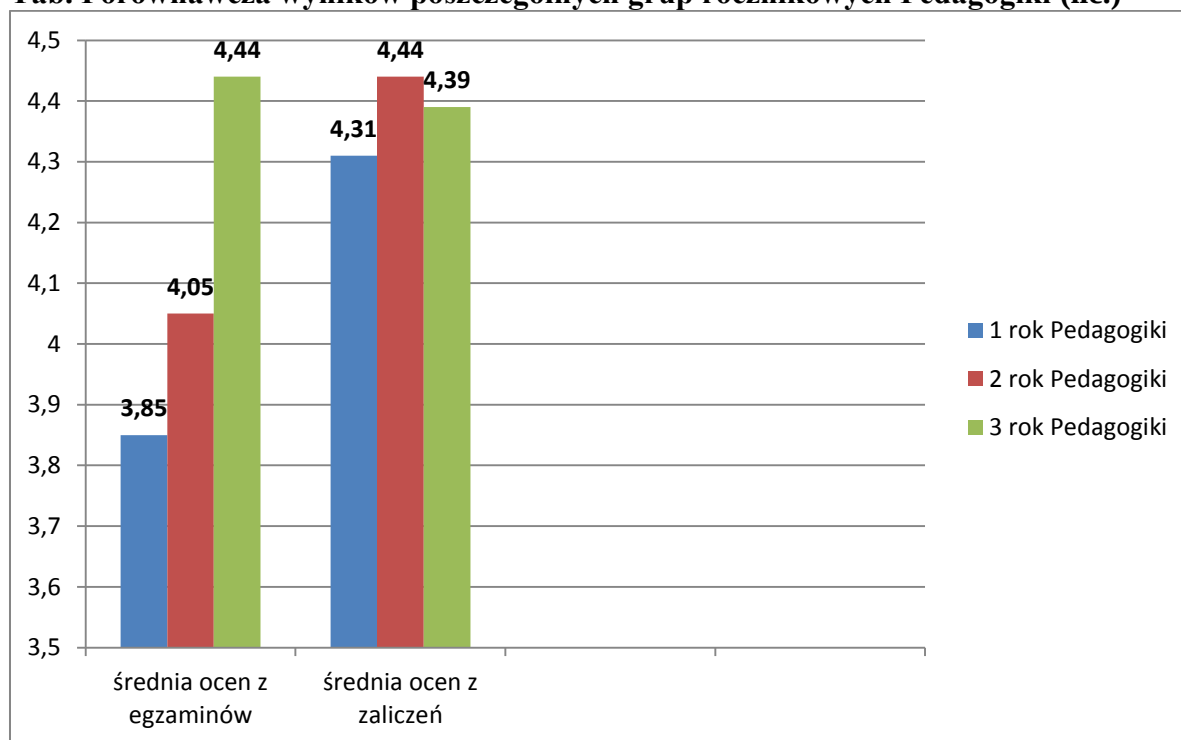
- Technologia informacyjna 5,0;
- Edukacja matematyczna z metodyką 5,0;
- Edukacja polonistyczna z metodyką 5,0;
- Warsztaty resocjalizacyjne 4,95;
- Psychologia społeczna (PiW) 4,93;
- Psychologia społeczna (RES) 4,84;
- Trening umiejętności wychowawczych 4,83;
- Diagnostyka społeczno – wychowawcza 4,81;
- Technologia informacyjna 4,76;

- Warsztaty opiekuńczo – wychowawcze 4,75;
- Psychologia społeczna 4,72;
- Wykład monograficzny (PO-W) 4,65;
- Współczesne koncepcje pedagogiki (PO-W) 4,6;
- Współczesne koncepcje pedagogiki (PiW) 4,49;
- Współczesne koncepcje pedagogiki (RES) 4,45;
- Seminarium dyplomowe 4,44;
- Edukacja przyrodnicza z metodyką 4,34;
- Wykład monograficzny (PiW) 4,27;
- Rodzinne uwarunkowania dezadaptacji 4,22;
- Pomoc postpenitencjarna 4,22;
- Lektorat języka obcego 4,17;
- Lektorat języka obcego 4,12;
- Wykład monograficzny (RES) 4,05;
- Profilaktyka społeczna 3,66;
- Lektorat języka obcego 3,65;
- Metodologia badań społecznych (RES) 3,47;
- Metodologia badań społecznych (PiW) 3,38;
- Metodologia badań społecznych (PO-W) 3,26.

Wśród ocen z zaliczeń było 14 niedostatecznych (w tym także wynikające z absencji na zaliczeniu), co stanowi 1,74 % wszystkich ocen z zaliczeń na 3 roku pedagogiki.

Z analizy wyników studentów studiów licencjackich zauważyć możemy, iż poziom poszczególnych roczników jest wyrównany, a wyniki średnie z egzaminów i zaliczeń oscylują wokół oceny 4. Ogólna ich średnia wyniosła tego roku 4,24. Złożyły się na nią średnie oceny z: egzaminów 4,11 i z zaliczeń 4,38. Najlepsze wyniki uzyskali studenci 3. roku pedagogiki uzyskując średnią 4,42. Studenci 2. roku pedagogiki uzyskali nieco niższą średnią, wynoszącą 4,24, natomiast studenci 1. roku uzyskali średnia 4,08.

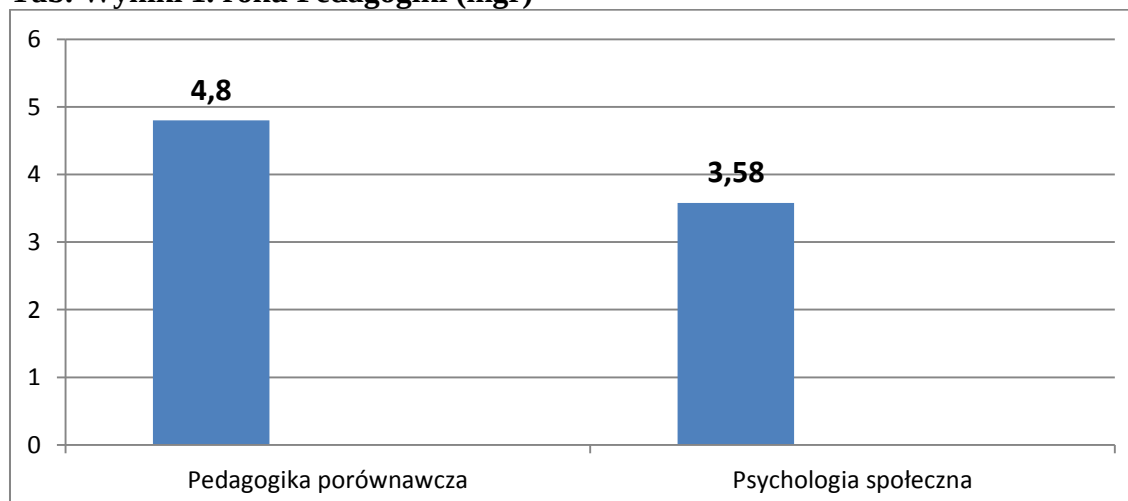
W ocenianej sesji studenci tego kierunku otrzymali ogółem 39 ocen niedostatecznych.

Tab. Porównawcza wyników poszczególnych grup rocznikowych Pedagogiki (lic.)

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

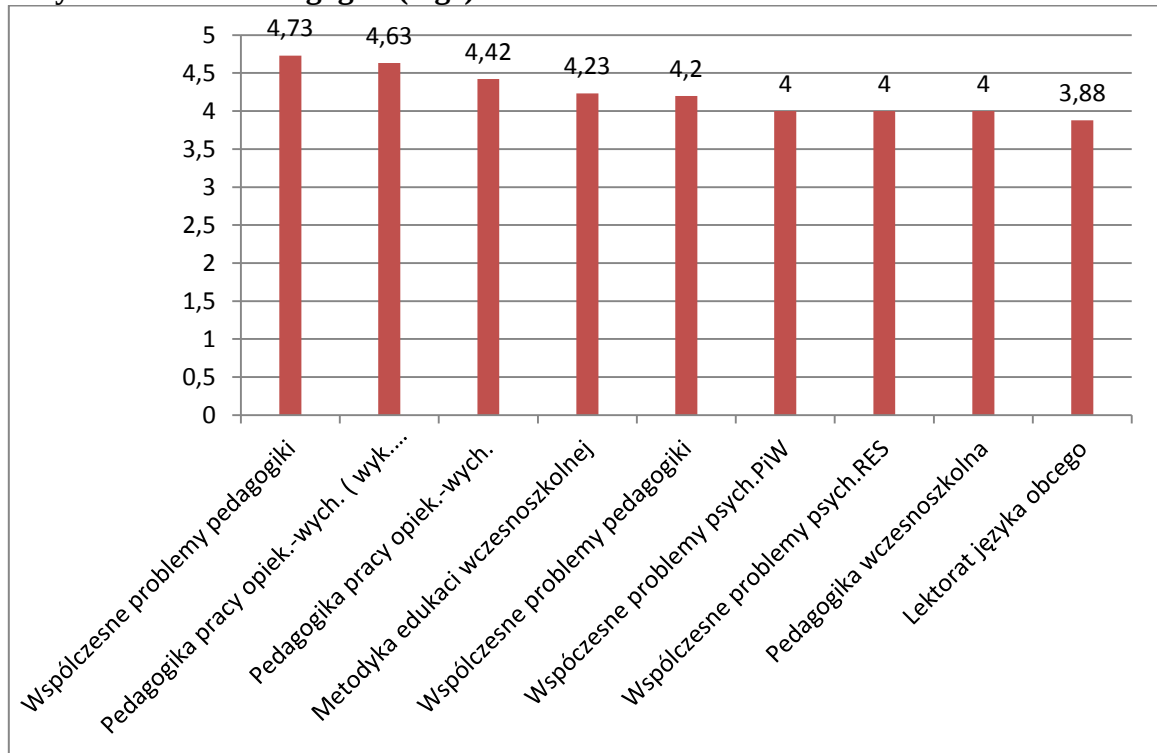
Na studiach magisterskich w ocenianym okresie studiowało **76** studentów (na 1 roku 44 studentów i na 2 – 32).

Na 1. roku plan studiów obejmował 2 egzaminy i 1 zaliczenie. Średnia z przedmiotów kończących się egzaminem wyniosła 4,19, natomiast średnia z zaliczenia z edukacji zdrowotnej 4,53. Studenci uzyskali 2 oceny ndst z egzaminów, co stanowi 2,27 % ogółu ocen z egzaminów, oraz 1 ocenę ndst z zaliczenia co stanowi 2,27 %.

Tab. Wyniki 1. roku Pedagogiki (mgr)

Sesja letnia na 2 roku pedagogiki obejmowała 9 egzaminów. Średnia ocen wyniosła 4,23. Najwyższą uzyskali studenci z przedmiotu *Współczesne problemy pedagogiki* 4,73, a najniższą z lektoratu języka obcego 3,88. Podczas egzaminów i zaliczeń nie otrzymali oni żadnej oceny niedostatecznej.

Tab. Wyniki 2. roku Pedagogiki (mgr)



Sesja letnia obejmowała na **2. roku pedagogiki (mgr)** 20 zaliczeń. Średnia o cen z zaliczeń wyniosła 4,34. Najwyższą 5,0, studenci uzyskali z seminarium magisterskiego oraz z przedmiotu *Media w edukacji* . Najniższą natomiast z logiki 3,5.

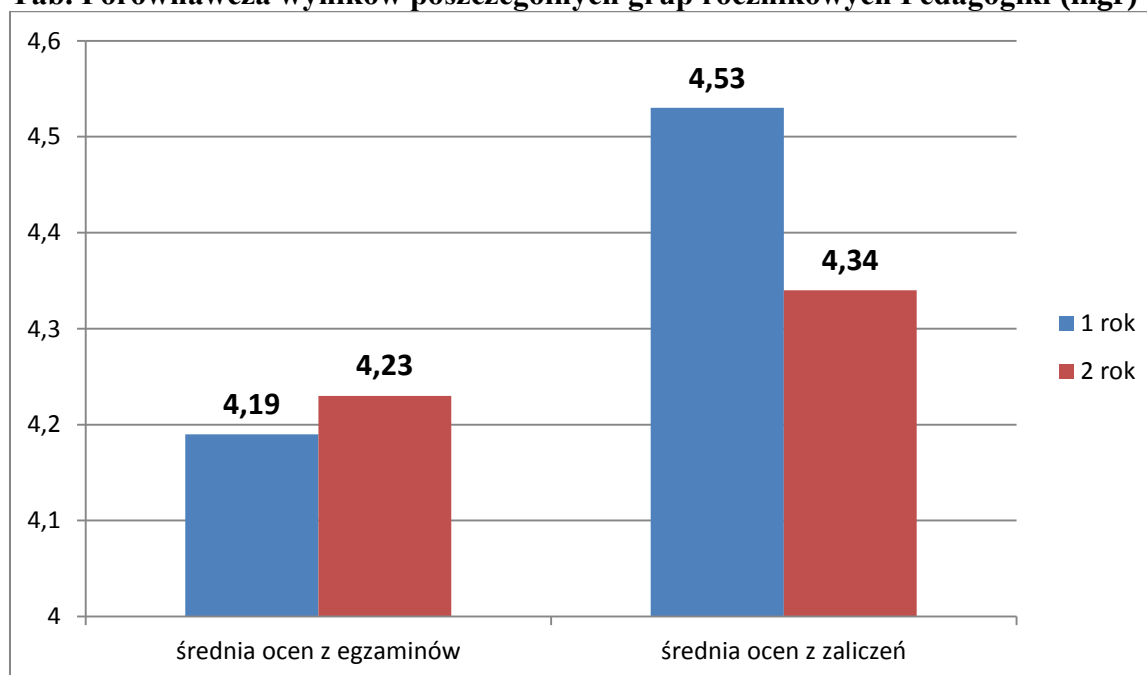
Średnie oceny z poszczególnych przedmiotów:

- Seminarium magisterskie 5,0;
- Media w edukacji 5,0;
- Media w edukacji 5,0;
- Problemy opieki zastępczej 4,84;
- Psychospołeczne aspekty izolacji więziennej 4,8;
- Seminarium magisterskie 4,75;
- Pedeutologia 4,75;
- Wykład do wyboru 4,68;

- Edukacja polonistyczna z metodyką 4,64;
- Metody pracy kuratora dla dorosłych 4,6;
- Edukacja matematyczna z metodyką 4,45;
- Techniki mediacji i negocjacji 4,4;
- Pedeutologia 4,17;
- Pedagogika socjoterapii 3,9;
- Statystyka i demografia(PiW) 3,82;
- Systemy opieki nad dzieckiem i rodziną 3,75;
- Wykład do wyboru(RES) 3,7;
- Statystyka i demografia (RES) 3,6;
- Logika: 3,5;
- Logika: 3,5.

Wyższą ogólną średnią uzyskali studenci 1 roku – 4,36, a na 2 roku – 4,29.

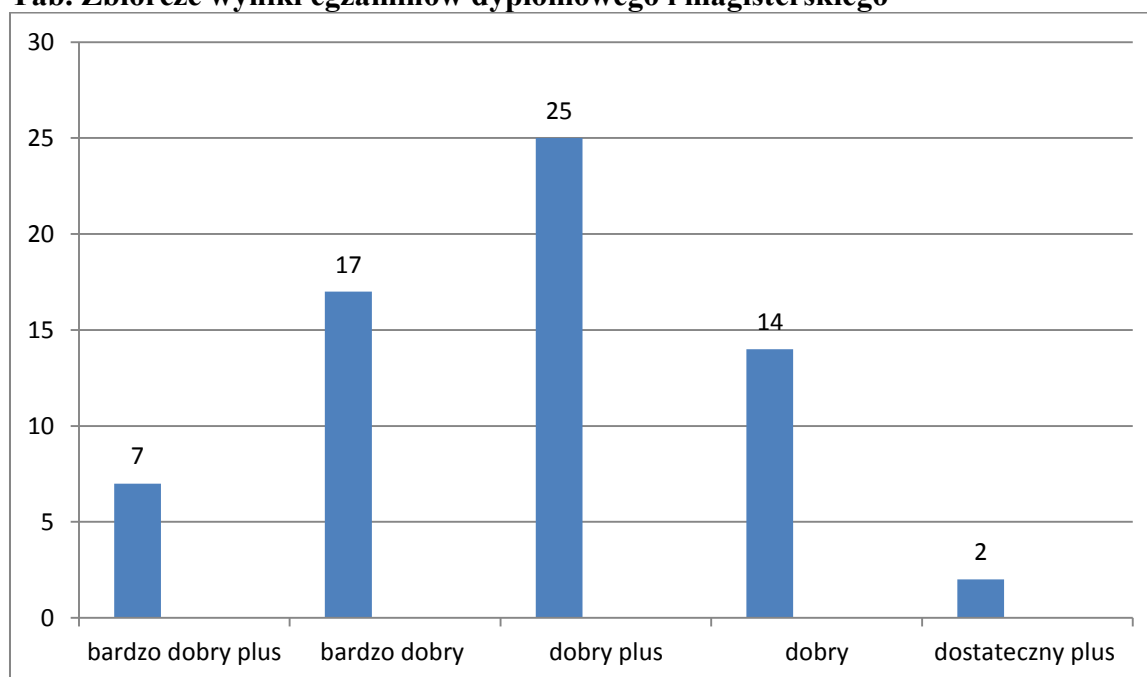
Tab. Porównawcza wyników poszczególnych grup rocznikowych Pedagogiki (mgr)



OCENA DYPLOMOWANIA 2012/2013

Wśród 100 seminarzystów do obrony pracy dyplomowej lub magisterskiej w pierwszym terminie przystąpiło 65 studentów co stanowi 65 %. Wszyscy z nich uzyskali ocenę pozytywną z tego egzaminu: 10 magistrów i 55 licencjatów. Dane te zmieniają się z pewnością w związku z dodatkowymi terminami obron prac dyplomowych i magisterskich. Średnia ocen z obrony pracy dyplomowej 4,68.

Tab. Zbiorcze wyniki egzaminów dyplomowego i magisterskiego

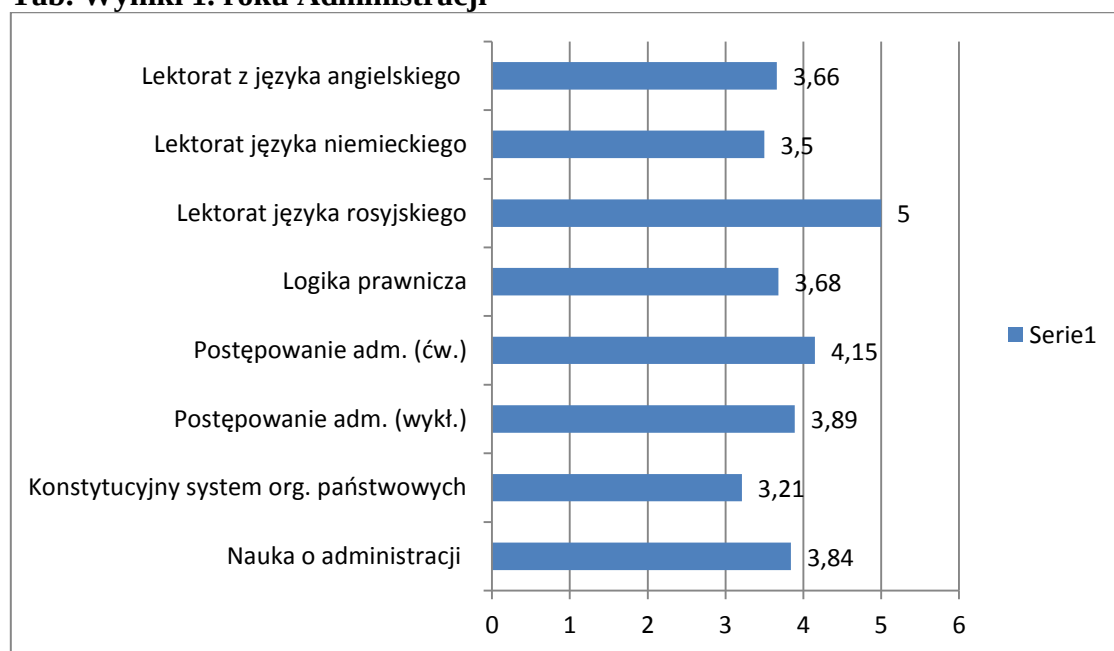


Warto zauważyć, że

- stosunkowo duży procent studentów Pedagogiki, aż 35 % nie przystąpiło do obrony w pierwszym terminie;
- średnia ocen w roku akademickim 2013/2014 jest wyższa od roku poprzedniego aż o 0,6 oceny i wynosi 4,68 (w roku poprzednim 4,08);
- odnotowano lepsze przygotowanie studentów do egzaminu kończącego studia, gdyż wszyscy, którzy przystąpili do egzaminu magisterskiego lub dyplomowego zdali go.

ADMINISTRACJA

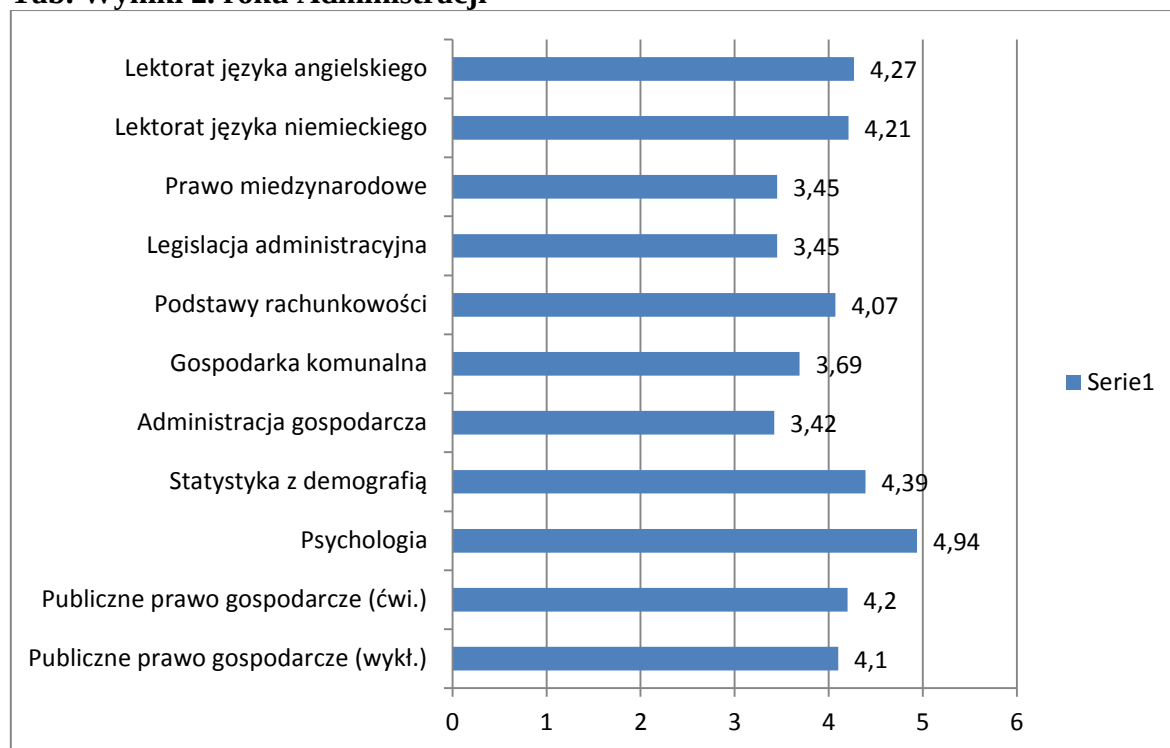
Tab. Wyniki 1. roku Administracji



Ogółem na tym kierunku studiowało ogółem 94 studentów (na 1. roku – 19; na 2. – 34, a na 3. – 41).

Dla 1. rocznika w tej sesji egzaminacyjnej przewidziano 6 przedmiotów, a lektorat językowy był do wyboru. Studenci tego rocznika z egzaminów i zaliczeń uzyskali ocenę średnią 3,86. Najlepiej ocenieni zostali z języka rosyjskiego (5,0), natomiast najniższą średnią uzyskali oni z przedmiotu *Konstytucyjny system organów państwowych* (3,21). W tej grupie wystawiono 5 ocen niedostatecznych. Dodać tu także trzeba, że po sesji zimowej 4 studentów zostało skreślonych.

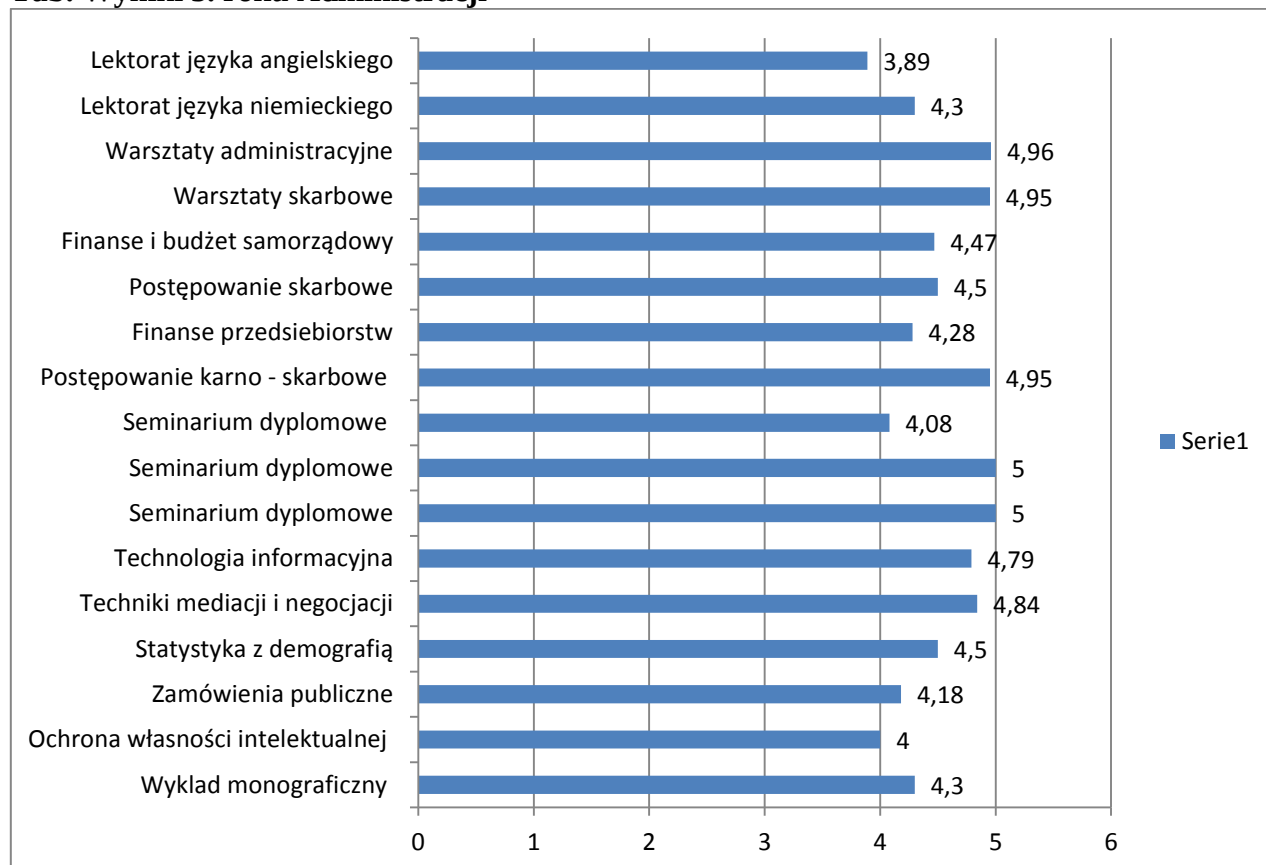
Studenci 2. roku mieli 10 przedmiotów, które objęte zostały egzaminem lub zaliczeniem z oceną, a lektorat językowy był do wyboru. Średnią jaką z nich uzyskali wyniosła 4,01. Najwyższe noty osiągnęli oni z: *Psychologii* 4,94; *Statystyki z demografią* – 4,39 i z *języka angielskiego* – 4,27. Najniższe z następujących przedmiotów: *Administracji gospodarczej* 3,42; *Prawa międzynarodowego i Legislacji administracyjnej* 3,45. W 8 przypadkach studenci nie sprostali wymaganiom egzaminacyjnym i otrzymali ocenę niedostateczną. Na tym roku także 1 student został skreślony z powodu nie zaliczenia sesji zimowej.

Tab. Wyniki 2. roku Administracji

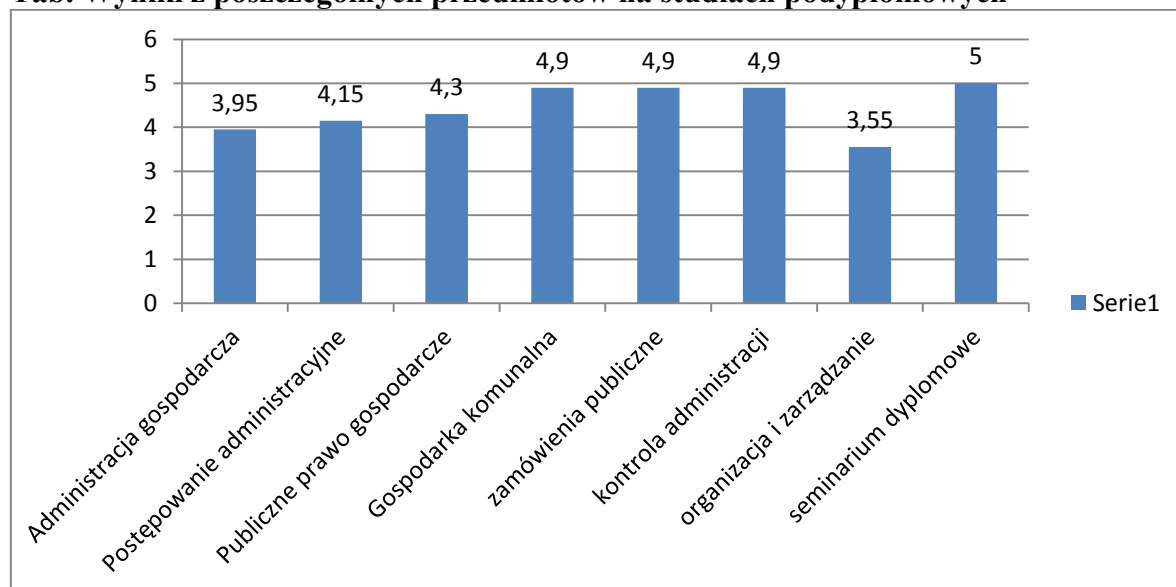
Studenci 3. roku statystycznie ujmując uzyskali średnią 4,52, która jest najwyższą średnią na omawianym kierunku, a także w skali całej uczelni. Na tę wysoką ocenę wpływ miało kilka przedmiotów:

- Seminarium dyplomowe (prof. T. Maciejewski) – 5,0;
- Seminarium dyplomowe (dr M. Enerlich) – 5,0;
- Warsztaty administracyjne – 4,96;
- Warsztaty skarbowe – 4,95;
- Postępowanie karno – skarbowe – 4,95.

Najniższą notę studenci uzyskali z języka angielskiego – 3,89. Na ogólną ilość 471 ocen, wystawiono tylko jedną niedostateczną, która była z języka angielskiego. Analizując uzyskane oceny z egzaminów i zaliczeń tej grupy, to te najwyższe (bardzo dobry) stanowiły aż 53,29 % wszystkich not.

Tab. Wyniki 3. roku Administracji

STUDIA PODYPLOMOWE

Tab. Wyniki z poszczególnych przedmiotów na studiach podyplomowych

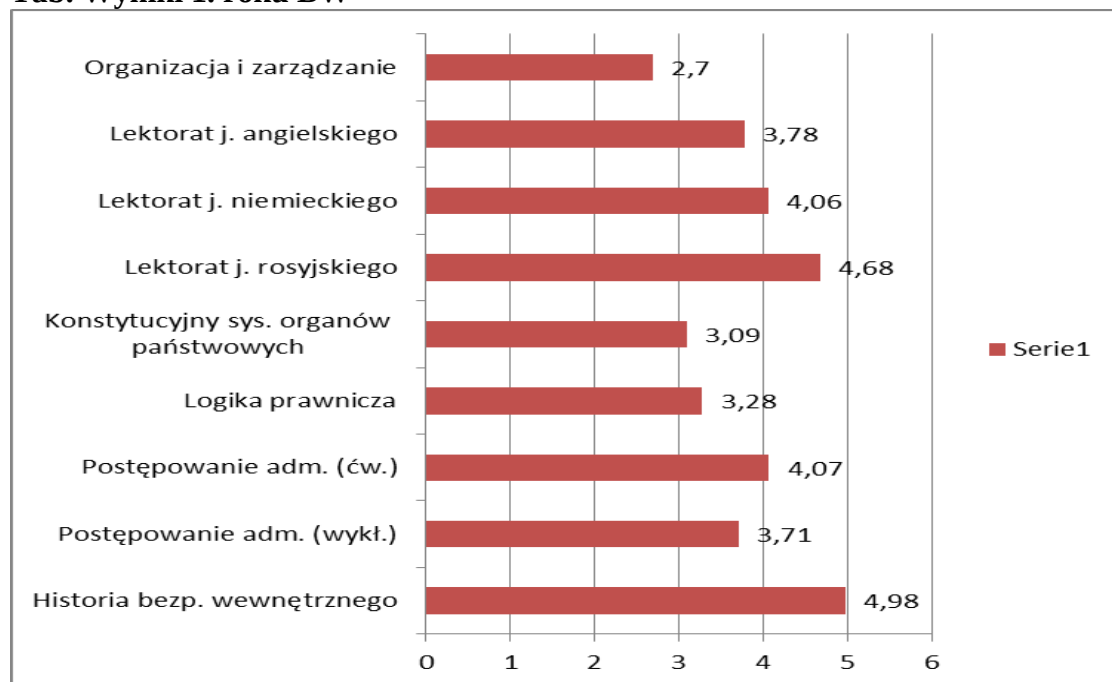
Ogólna średnia jaką osiągnęli studenci na studiach podyplomowych wyniosła 4,45.

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* studiowało ogółem 92. studentów (1. rok – 32, 2. – 25 i 3. – 35). Ich liczbę można uznać za nie zmienną, gdyż jeden student z 2. roku został skreślony z powodu rezygnacji, a jedna osoba została dopisana na 1 rok.

Pierwszy rocznik BW w sesji letniej miał ogółem 8 przedmiotów, z których ich wiedza podlegała weryfikacji w formie egzaminu lub zaliczenia. Ogólna średnia, jaką oni osiągnęli wyniosła 3,81. Najlepiej studenci ocenieni zostali z przedmiotu *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego* 4,98. Nieco niższą średnią uzyskali oni z *języka rosyjskiego* 4,68 i z *ćwiczeń z Postępowania administracyjnego* 4,07. Natomiast najgorzej wypadli z *Organizacji i zarządzania* i uzyskali średnią notę 2,7. Na tę najniższą ocenę wpływ miała wysoka absencja na egzaminie w pierwszym terminie. Oceniając wyniki tej grupy dodać trzeba, że na ogólną liczbę 224 ocen, te najniższe (niedostateczna) stanowiły 11,16 %. Otrzymali je studenci z przedmiotów: wzmiankowanej *Organizacji i zarządzania*, *Logiki prawniczej* i *Konstytucyjnego systemu organów państwowych*.

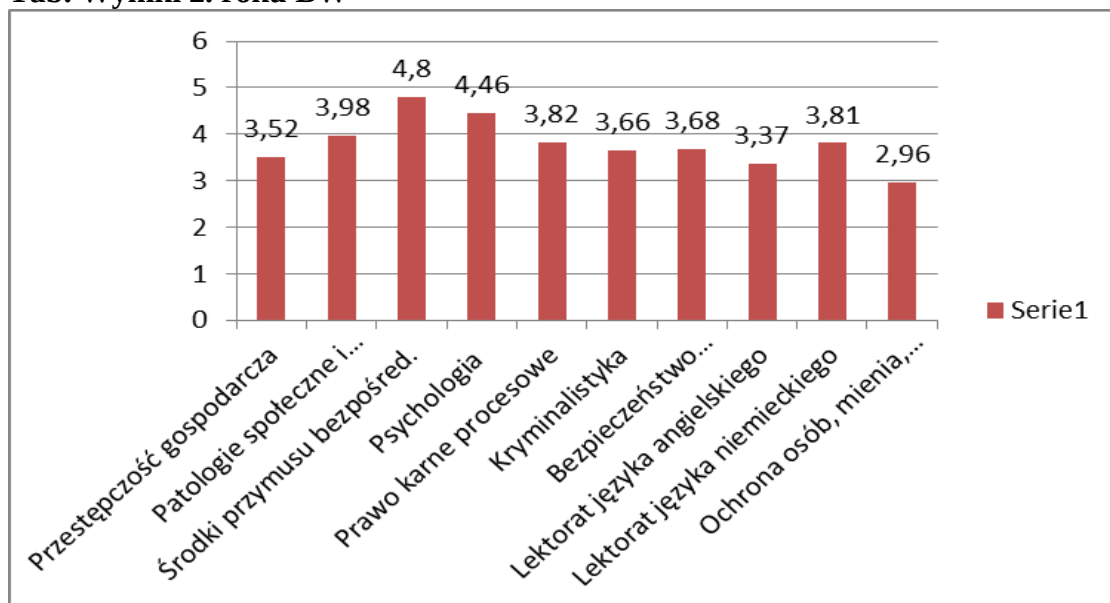
Tab. Wyniki 1. roku BW



Studenci 2. roku na ocenianej sesji mieli do zdania 9 przedmiotów, z których jeden (Lektorat językowy) był do wyboru. Ogólnie uzyskali oni średnią 3,8. Najwyższe noty otrzymali z przedmiotów *Środki przymusu bezpośredniego* i *Psychologii*. Najniższą natomiast z *Ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów* – 2,97 oraz z języka angielskiego 3,37. W tej

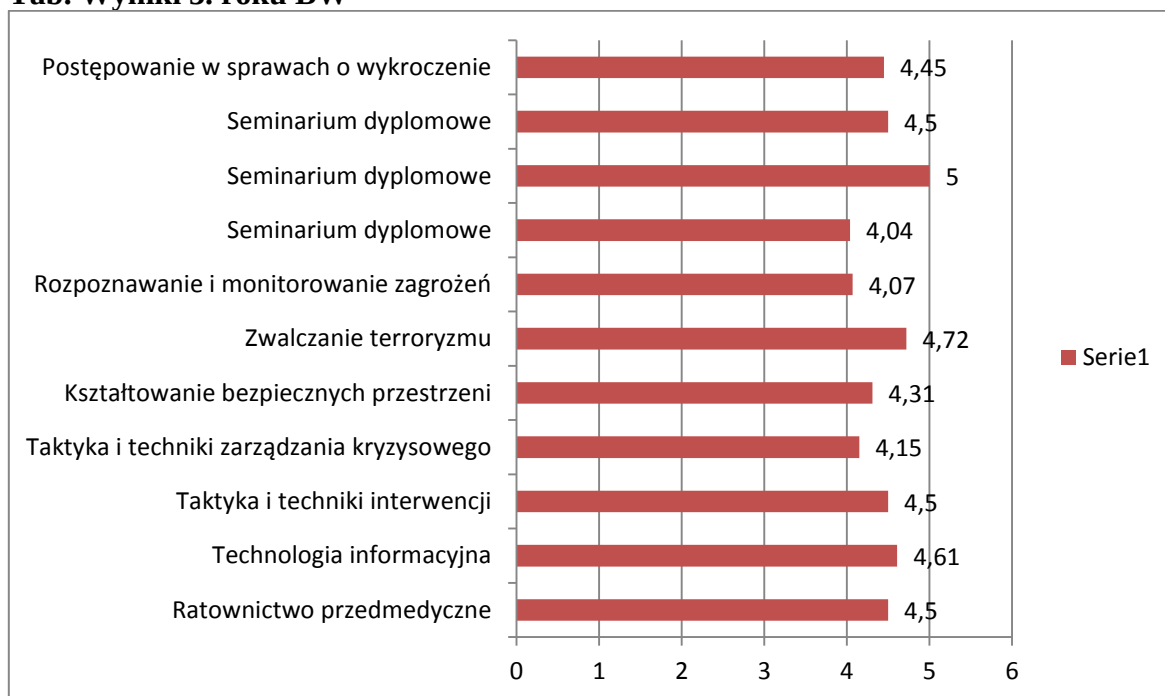
grupie wystawiono 18 ocen niedostatecznych, które stanowiły 8,03 % wszystkich ocen tej grupy.

Tab. Wyniki 2. roku BW



3. rok BW osiągając ogólną średnią 4,44 podobnie jak wcześniej omawiane trzecie roczniki, oceniony został najlepiej ze wszystkich studentów tego kierunku. Średnie mieściły się w przedziale od 5,0 z seminarium dyplomowego do 4,04 także z seminarium dyplomowego. Nie było w tej grupie ocen niedostatecznych.

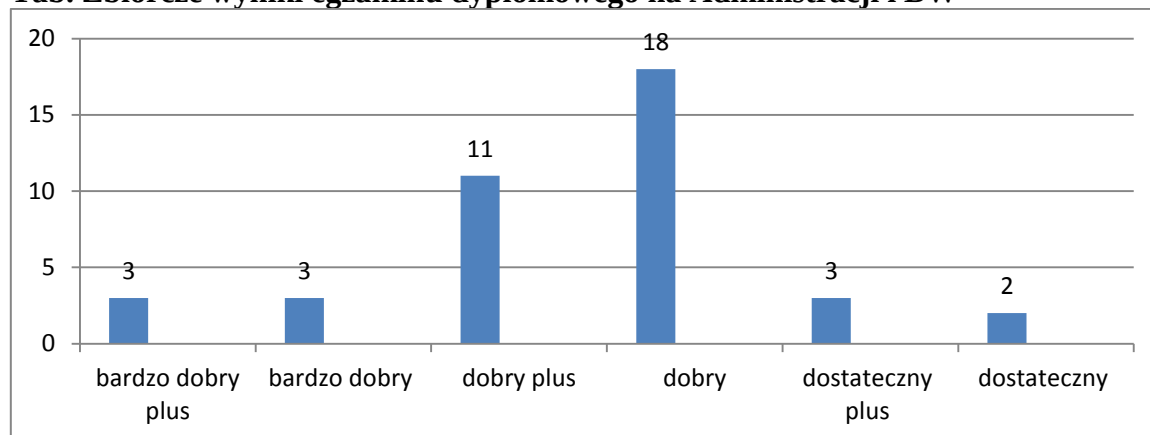
Tab. Wyniki 3. roku BW



OCENA DYPLOMOWANIA NA KIERUNKACH ADMINISTRACJA I BW

Do tego egzaminu przystąpić powinno ogółem 76 studentów (41 na Administracji i 35 na BW). W pierwszym terminie przystąpiło do niego jednak tylko 40 z nich (prawie 53 % ogółu). Wszyscy z nich uzyskali pozytywną ocenę, a średnia ogólna wyniosła 4,23. Prawie połowa grupy dyplomantów (18) uzyskała ocenę *dobry*.

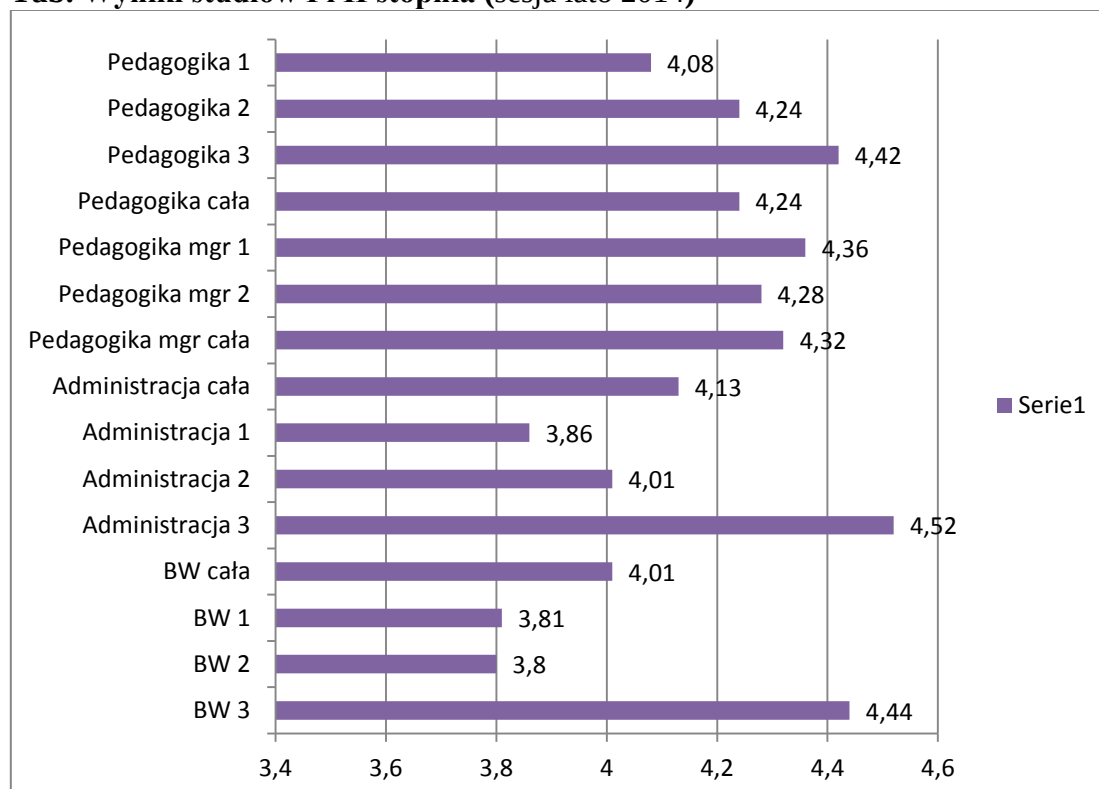
Tab. Zbiorcze wyniki egzaminu dyplomowego na Administracji i BW



PODSUMOWANIE SESJI LETNIEJ

W sesji letniej do egzaminów i zaliczeń przystąpiło ogółem 452 studentów: 365 na studiach pierwszego stopnia (179 Pedagogika, 94 administracja i 92 BW), 76 na studiach magisterskich i 11 na studiach podyplomowych.

Tab. Wyniki studiów I i II stopnia (sesja lato 2014)



Osiągnięte podczas minionej sesji średnie ogólne wyniki poszczególnych roczników wahały się od najwyższego 4,52, który osiągnął 3. rok Administracji do najniższego 3,8, który zanotował 2. rok BW. Średnia ogólna jaką uzyskali studenci studiów licencjackich na WNHIA w tym roku wyniosła 4,12 i jest ona najwyższa od 3 lat. Analizując wyniki poszczególnych roczników to zauważyć można pewną prawidłowość, że najniższe średnie mają studenci 1. roku, którzy w większości uczą się dopiero studiowania. Najwyższe noty są osiągane natomiast przez najstarsze roczniki, które z jednej strony znają ogólnie wymagania stawiane przed nimi na studiach. Drugim elementem, który ma także wpływ na osiąganą przez nich średnią są seminaria licencjackie, na których promotorzy wystawiają im na ogół najwyższe noty.

Tab. Średnie wyniki WNHIA za lata 2012 - 2014

kierunek/średnia	2012	2013	2014
BW 3	0	0	4,44
BW 2	0	4,09	3,8
BW 1	3,81	3,39	3,81
BW cała	3,81	3,74	4,01
Administracja 3	4,18	4,26	4,52
Administracja 2	4	3,91	4,01
Administracja 1	3,88	3,51	3,86
Administracja cała	4,02	3,89	4,13
Pedagogika mgr cała	0	0	4,32
Pedagogika mgr 2	0	0	4,28
Pedagogika mgr 1	0	0	4,36
Pedagogika (lic.) cała	4,26	4,36	4,24
Pedagogika 3	4,3	4,44	4,42
Pedagogika 2	4,09	4,33	4,24
Pedagogika 1	4,41	4,33	4,08
średnia WNHIA	4,03	3,99	4,12

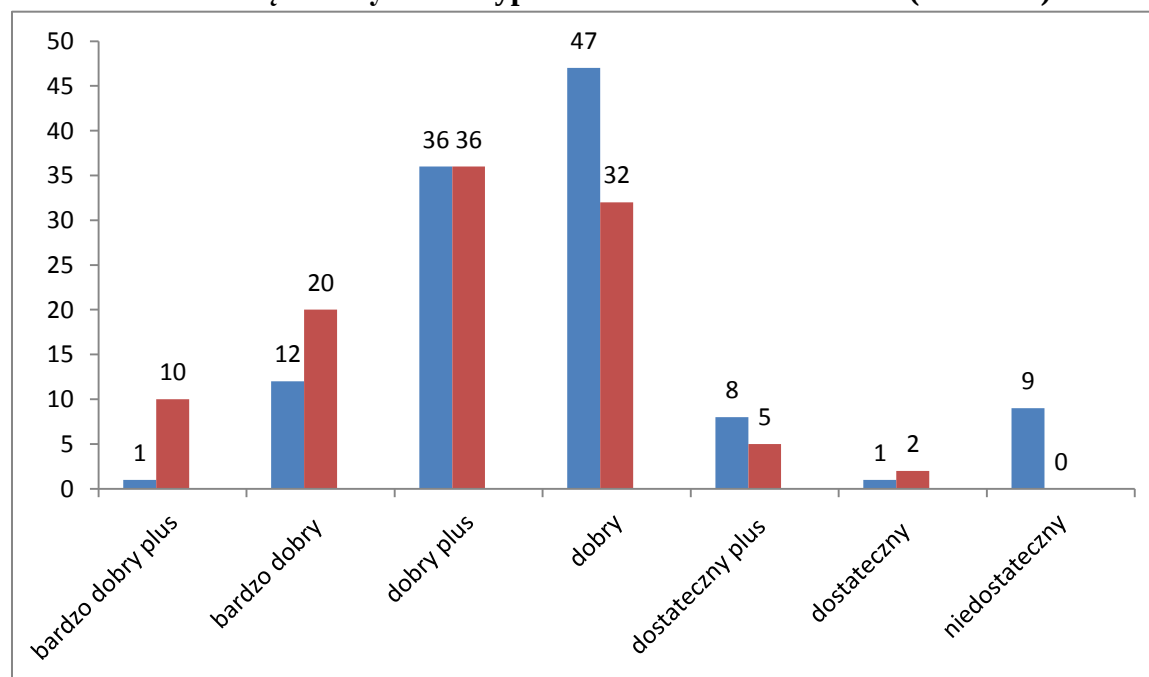
Analizując wyniki studentów studiów licencjackich czy magisterskich to zauważamy, iż poziom poszczególnych roczników jest wyrównany, a wyniki średnie z egzaminów i zaliczeń oscylują wokół oceny 4. Najlepiej od trzech lat prezentuje się Pedagogika. W tym roku ogólna średnia na tym kierunku wyniosła 4,24. Złożyły się na nią średnie oceny z: egzaminów 4,11 i z zaliczeń 4,38. Jednak tegoroczne wyniki są nieco gorsze od tych z dwu ostatnich lat. Podkreślić należy, że rezultaty studentów Pedagogiki II stopnia są wyższe o 0,22 stopnia. Wyższe noty otrzymali w tym roku także studenci kierunku Administracja. Osiągnięta przez nich średnia 4,13 wyższa jest od tej z roku poprzedniego o 0,25 stopnia i o 0,11 od średniej sprzed dwóch lat. Także studenci z BW poprawili swoje wyniki. Zaznaczyć tu należy, że na tym kierunku po raz pierwszy mieliśmy absolwentów i to oni średnią 4,44 zapracowali na ogólny wynik tego kierunku.

Ogólnie, ocen niedostatecznych w ocenianej sesji wystawiono 96 (39 na Pedagogice, 14 na Administracji i 43 na BW).

DYPLOMOWANIE

W pierwszym terminie do tego egzaminu przystąpiło 105 (65 Ped. i 40 Adm. i BW) studentów, na ogólną liczbę 176 uprawnionych., czyli prawie 60 % (59,65 %). Wszyscy, którzy przystąpili do tego ostatniego egzaminu, uzyskali ocenę pozytywną. Ogólna średnia dyplomantów Pedagogiki wyniosła 4,68, a kierunków Administracji i BW 4,23.

Tab. Zestawienie łączne wyników dyplomowania w czerwcu 2013 (niebieski) i 2014 r.



Porównując te dane, to zauważamy, że w analogicznym okresie roku ubiegłego było o 9 dyplomantów więcej (114) niż w tym roku (105), chociaż tego roku było 10 ze studiów 2. stopnia oraz w egzaminie tym brali udział studenci 3. roku BW. Procentowo ujmując gotowość studentów do zdania egzaminu dyplomowego w pierwszym terminie, w tym roku była ona minimalnie wyższa (o 1,44 %), jak w roku ubiegłym (wówczas wynosiła 58,21%).

PODSUMOWANIA I WNIOSKI

- letnia sesja egzaminacyjna, jak również egzaminy dyplomowe przebiegły zgodnie z obowiązującym w PWSH „Pomerania” Regulaminem studiów;
 - w porównaniu do roku ubiegłego poprawie uległo wypełnianie protokołów, chociaż w kilku jeszcze przypadkach zdarzyło się, że egzaminujący pozostawili wolne miejsca na ocenę, nie wpisali daty przeprowadzonego egzaminu oraz jego formy;
 - znacząco nie poprawiło się oddawanie do Dziekanatu wypełnionych protokołów, chociaż z 4. przedmiotów pozostały one znacznie dłużej u egzaminującego;
 - w kilku przypadkach wystawiono wszystkim studentom ocenę bardzo dobry;
 - Technologia informacyjna;
 - Edukacja matematyczna z metodyką;
 - Edukacja polonistyczna z metodyką;
 - Seminarium magisterskie;
 - Seminarium dyplomowe;
 - Emisja głosu;
 - Media w edukacji;
 - Nie odnotowano uwag zgłaszanych od studentów, które dotyczyłyby ustalania terminów.
 - Przygotowanie jakiegokolwiek oceny to zajęcie czasochłonne. W przypadku tej analizy, to konieczność zliczenia jednostkowych wyników ze 164 protokołów i obliczenia średnich z poszczególnych przedmiotów. Dlatego też Komisja wnioskuje, aby po przeprowadzeniu egzaminu lub zaliczenia z oceną prowadzący go dokonał zliczenia poszczególnych ocen i wyliczył średnią z przedmiotu. Wymaga to od każdego z nich zaledwie ok. 10 min. pracy. W znacznym stopniu jednak odciąży się tym samym pracowników Dziekanatu, zaoszczędzi papieru i tonera, a także wydatnio pomoże Komisji w przygotowaniu takiej oceny.

PREWODNICZĄCY
Wydziałowej KKJK
dr Grzegorz Goryński

O P R A C O W A L I

dr Elżbieta Gomółka
dr Grzegorz Goryński