

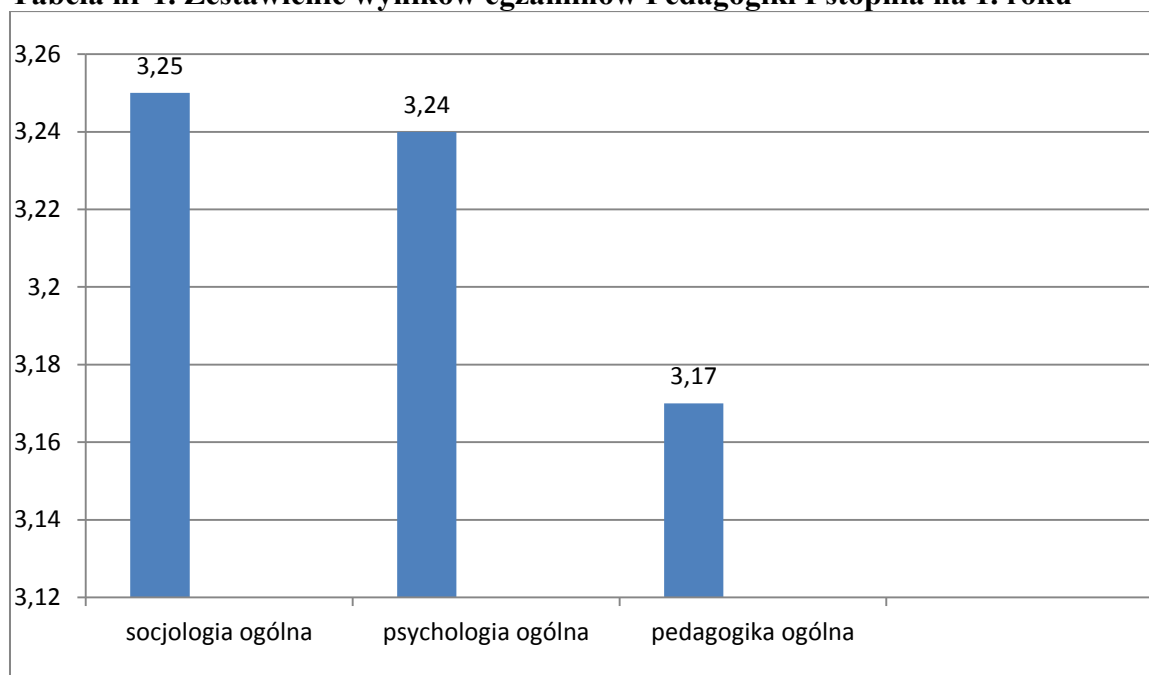
ANALIZA SESJI ZIMOWEJ NA WYDZ. NHiA PWSH „POMERANIA” W ROKU AKADEMICKIM 2013/2014

Na kierunku **Pedagogika** w ocenianym semestrze ogółem studiowało 260 studentów, 184 na studiach licencjackich (1 rok – 44 (było 48), 2 rok - 49 3 rok – 91) oraz 76 na studiach magisterskich (na 1. semestrze 44, na 2. semestrze 16, i na 3. semestrze 16).

Studia licencjackie

Na **1 roku** sesja zimowa obejmowała 3 egzaminy i 2 zaliczenia z oceną. Średnia z wszystkich przedmiotów kończących się egzaminem wyniosła: 3,22. Najwyższą osiągnęli studenci na egzaminie z socjologii ogólnej: 3,25 a najniższą z pedagogiki ogólnej: 3,17. Poziom wyników był wyrównany. W sesji zimowej studenci 1 roku otrzymali 14 ocen oceny niedostatecznych z egzaminów. Stanowiły one 10,3 % wszystkich ocen.

Tabela nr 1. Zestawienie wyników egzaminów Pedagogiki I stopnia na 1. roku



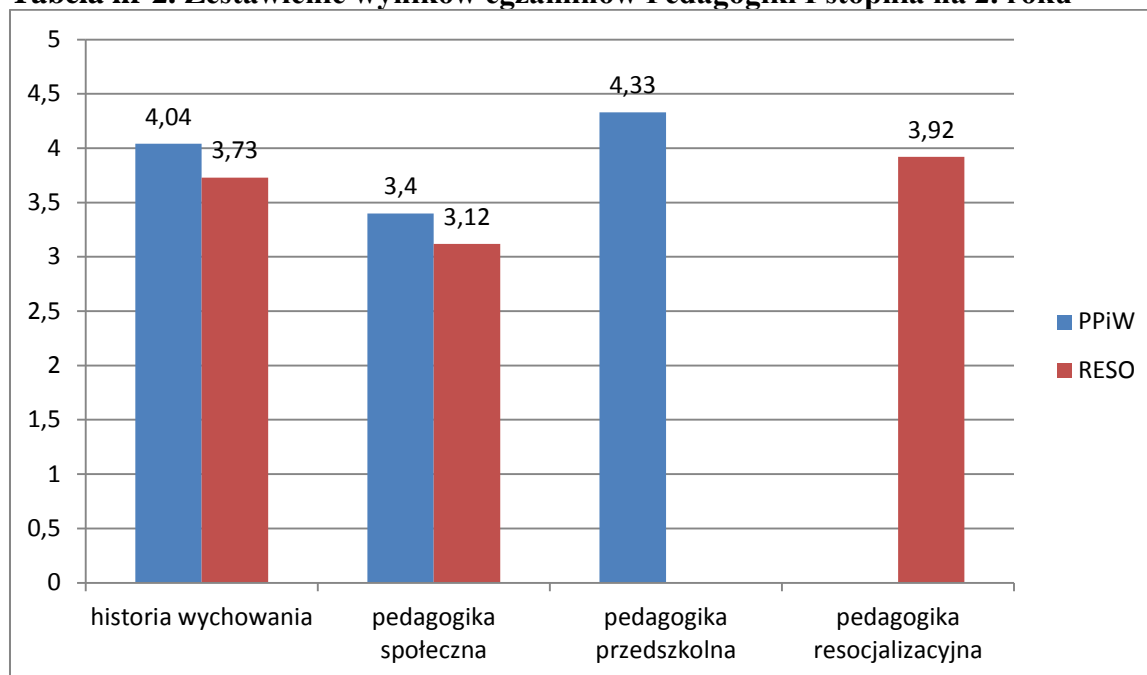
Zaliczenia z oceną dotyczyły 2 przedmiotów:

- emisja głosu średnia ocen 5,0;
- emisja głosu średnia ocen 5,0;
- lektorat języka obcego 4,31;
- lektorat języka obcego 3,66.

Średnia ocen z przedmiotów kończących się zaliczeniem na 1. roku pedagogiki 4,49, przy czym najwyższą średnią otrzymali studenci z zaliczenia emisji głosu (5,0), a najniższą z lektoratu języka obcego 3,66. Żaden ze studentów nie otrzymał oceny niedostatecznej.

Na 2 roku sesja zimowa obejmowała 6 egzaminów (po 3 na kierunku resocjalizacji i pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej) i 12 zaliczeń z oceną. Średnia z wszystkich przedmiotów kończących się egzaminem wyniosła 3,76. Najwyższą średnią osiągnęli studenci z pedagogiki przedszkolnej (grupa PPIW) 4,33 a najniższą z pedagogiki społecznej (grupa RESO) 3,12. W 9 przypadkach studenci otrzymali oceny niedostateczne co stanowi 6,1% wszystkich ocen z egzaminów.

Tabela nr 2. Zestawienie wyników egzaminów Pedagogiki I stopnia na 2. roku



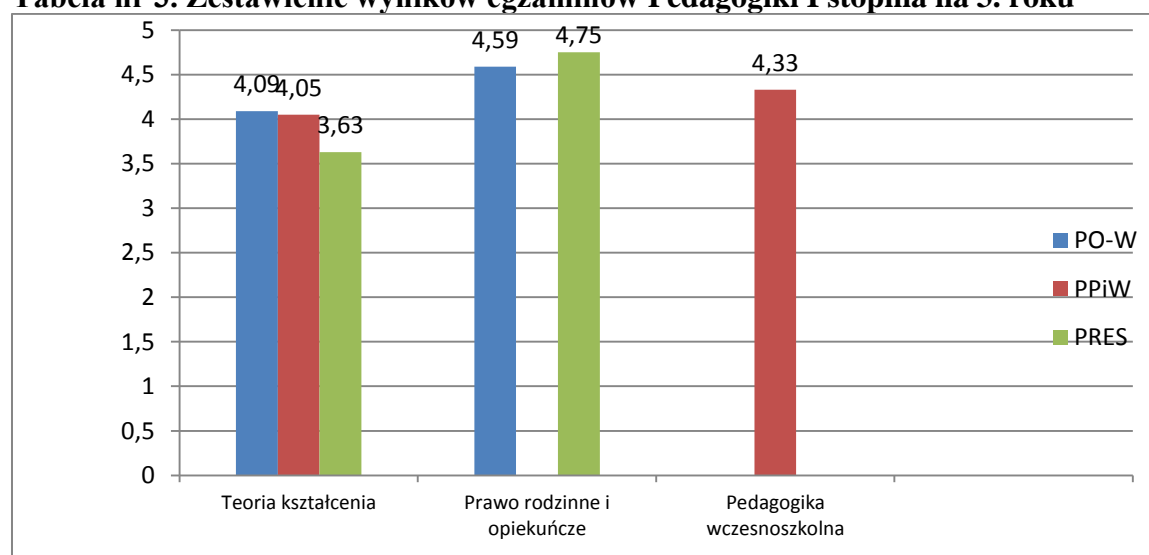
Zaliczenia z oceną dotyczyły 12 przedmiotów:

- zajęcia muzyczno-rytmiczne z metodyką: średnia ocen 4,82;
- systemy resocjalizacji nieletnich (RES) 4,77;
- dydaktyka ogólna (RES) 4,70;
- dydaktyka ogólna (PPIW) 4,5;
- metodyka i projektowanie edukacji polonistycznej 4,19;
- edukacja polonistyczna 4,51;
- komunikacja społeczna w edukacji (PPIW) 4,25;
- komunikacja społeczna w edukacji (RES) 4,46;
- metodyka pracy kuratora rodzinnego 4,46;
- techniki mediacji i negocjacji 4,35;
- lektorat języka obcego 4,33;
- lektorat języka obcego 3,87.

Średnia ocen z przedmiotów kończących się zaliczeniem z oceną na 2. roku wyniosła 4,43. Najwyższą średnią osiągnęli studenci z zajęć muzyczno-rytmicznych z metodyką: 4,82 a najniższą z lektoratu języka obcego 3,87. W 5. przypadkach studenci otrzymali z zaliczenia ocenę niedostateczną. W całości wszystkich wyników z zaliczeń zaledwie 0,59 %.

Na 3 Roku omawiana sesja obejmowała 6 egzaminów, po 2 na każdym kierunku Pedagogika resocjalizacyjna (RES), opiekuńczo-wychowawcza (O-W) i przedszkolna z wczesnoszkolną (PiW) i 29 zaliczeń z oceną. Najwyższą średnią uzyskali studenci kierunku resocjalizacji z prawa rodzinnego i opiekuńczego 4,75, najniższą również studenci kierunku resocjalizacji 3,63 z teorii kształcenia. Średnia z przedmiotów kończących się egzaminem wyniosła: 4,24. Troje studentów otrzymało oceny niedostateczne co stanowi 1,65 % wszystkich ocen z egzaminów.

Tabela nr 3. Zestawienie wyników egzaminów Pedagogiki I stopnia na 3. roku



Zaliczenia z oceną dotyczyły 29 przedmiotów (wszystkie kierunki). Średnia ocen z przedmiotów kończących się zaliczeniem wyniosła 4,29. Najwyższą średnią w przypadku zaliczeń z oceną otrzymali studenci z technologii informacyjnej: 5,0, a najniższą z wykładu monograficznego (RES): 3,16.

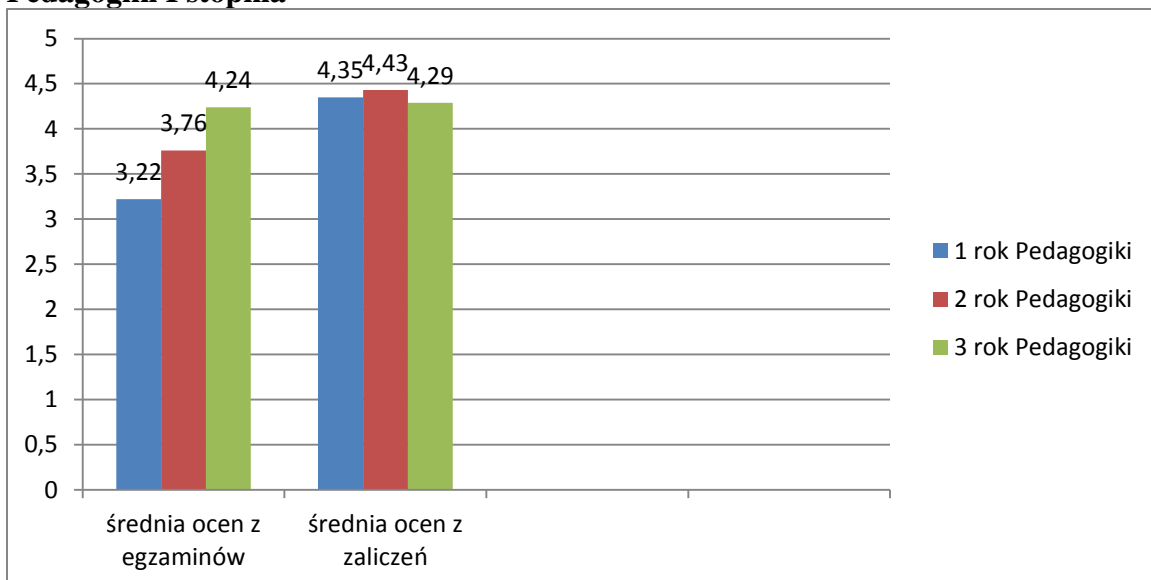
Oto średnie oceny uzyskane przez studentów z zaliczeń poszczególnych przedmiotów:

- seminarium dyplomowe dr hab. T. Biernat 3,67;
- seminarium dyplomowe dr K. Luśtoń 4,16;
- seminarium dyplomowe prof. dr hab. J. Jundziłł 3,5;
- seminarium dyplomowe dr K. Stefanowicz-Zawiszewska 4,19;
- seminarium dyplomowe dr hab. A. Karwacki: 3,91;
- seminarium dyplomowe prof. dr hab. P. Kostyło: 4,83;
- prawo oświatowe (PPIW) 4,64;
- prawo oświatowe (O-W) 4,65;

- prawo oświatowe (RES) 4,5;
- ochrona własności intelektualnej (PPIW) 4,04;
- ochrona własności intelektualnej (O-W): 4,09;
- ochrona własności intelektualnej (RES): 4,03;
- wykład monograficzny (PPIW) 3,7;
- wykład monograficzny (O-W) 3,5;
- wykład monograficzny (RES) 3,16;
- poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze 4,44;
- warsztaty opiekuńczo-wychowawcze 4,74;
- trening umiejętności wychowawczych 4,94;
- technologia informacyjna 5,0;
- technologia informacyjna 4,66;
- lektorat języka obcego 4,67;
- lektorat języka obcego 3,79;
- lektorat języka obcego 3,64;
- pomoc postpenitencjarna 4,1;
- zajęcia plastyczno-techniczne z metodyką 4,8;
- warsztaty resocjalizacyjne 4,73;
- edukacja przyrodnicza z metodyką 4,55;
- edukacja matematyczna z metodyką 4,89;
- edukacja polonistyczna z metodyką 4,89.

Wśród wszystkich ocen z zaliczeń na III roku pedagogiki, niedostateczne stanowiły 0,77 % wszystkich ocen i było ich 12.

Tabela nr 4. Zestawienie porównawcze wyników egzaminów i zaliczeń z oceną Pedagogiki I stopnia



Z powyższego wykresu wynika, że poziom osiągniany przez poszczególne roczniki jest stosunkowo wyrównany, szczególnie dotyczy to zaliczeń, gdzie różnica między najniższą a najwyższą średnią wynosi 0,14. Większą różnicę wynoszącą ponad jeden stopień (1,02), zaobserwować można porównując wyniki z egzaminów między pierwszym a trzecim rokiem

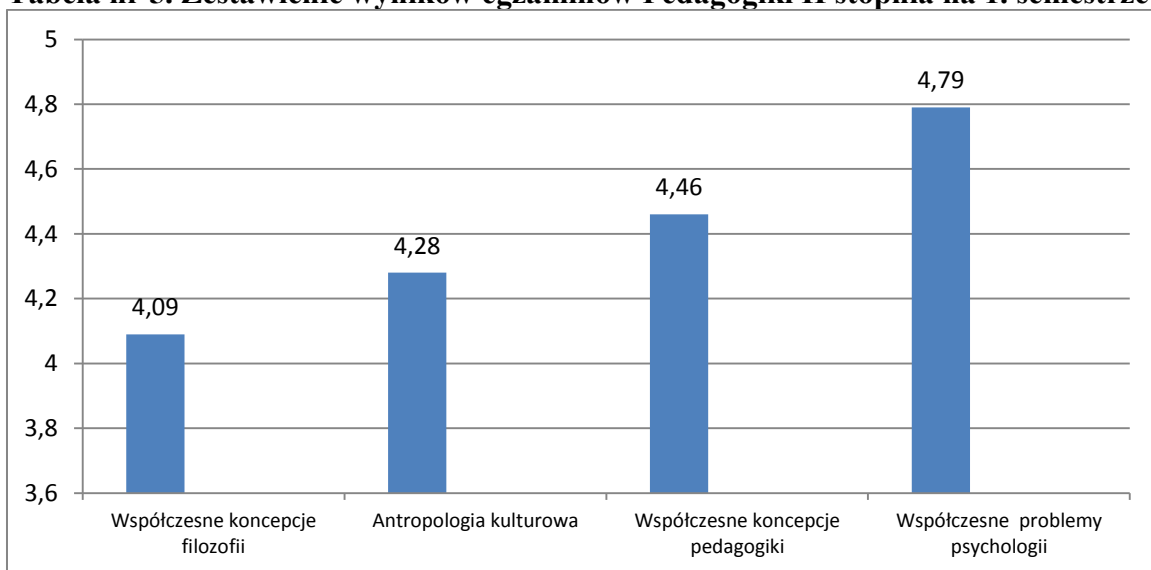
Pedagogiki. Studenci pierwszego roku uzyskali ocenę najniższą 3,22. Najwyższa, 4,24 przypadła trzeciemu rocznikowi.

Ogólna średnia ocen z egzaminów wszystkich roczników na studiach licencjackich wyniosła 3,74, a z zaliczeń 4,36. Najwyższą ogólną średnią uzyskali studenci 3 roku pedagogiki 4,27, drugą lokatę zajęli studenci drugiego roku z łączną średnią 4,1, a najslabiej w sesji zimowej wypadli studenci pierwszego roku z ogólną średnią 3,79.

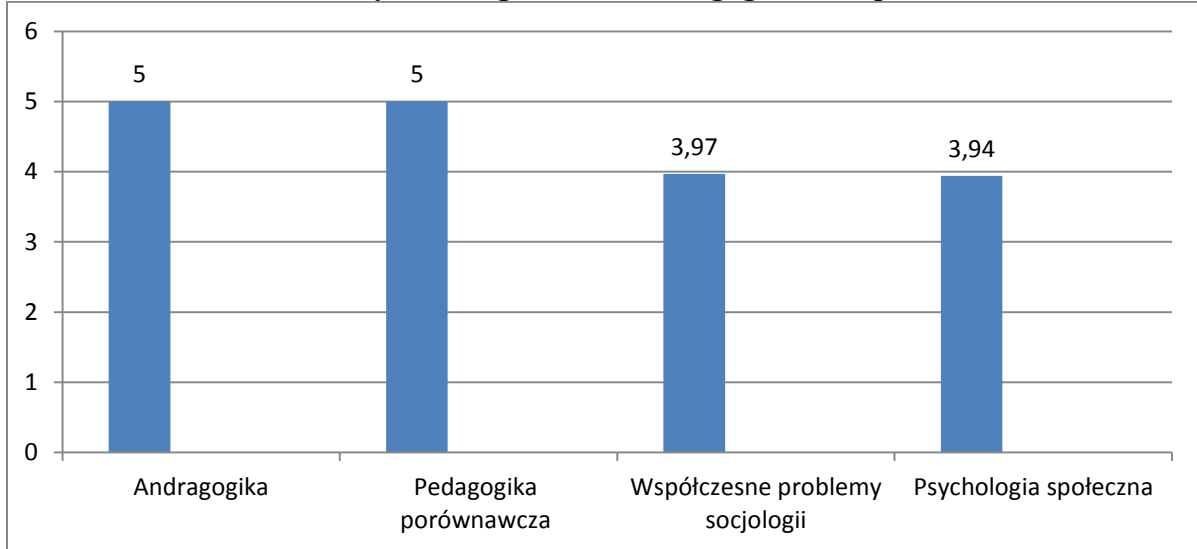
Studia magisterskie

Na pierwszym semestrze sesja zimowa obejmowała 4 egzaminy i 1 zaliczenie z oceną. Średnia ocen z egzaminów wyniosła 4,41. Najwyższą średnią uzyskali studenci z przedmiotu: współczesne problemy psychologii 4,79, a najniższą z współczesnych koncepcji filozofii 4,09. Studenci otrzymali 14 ocen niedostatecznych, co stanowi 7,33% uzyskanych ocen z egzaminów w sesji zimowej. Średnia ocen z zaliczenia z oceną z edukacji społecznej to: 3,5, a dwoje studentów z tego przedmiotu otrzymało ocenę niedostateczną, (0,22 %).

Tabela nr 5. Zestawienie wyników egzaminów Pedagogiki II stopnia na 1. semestrze

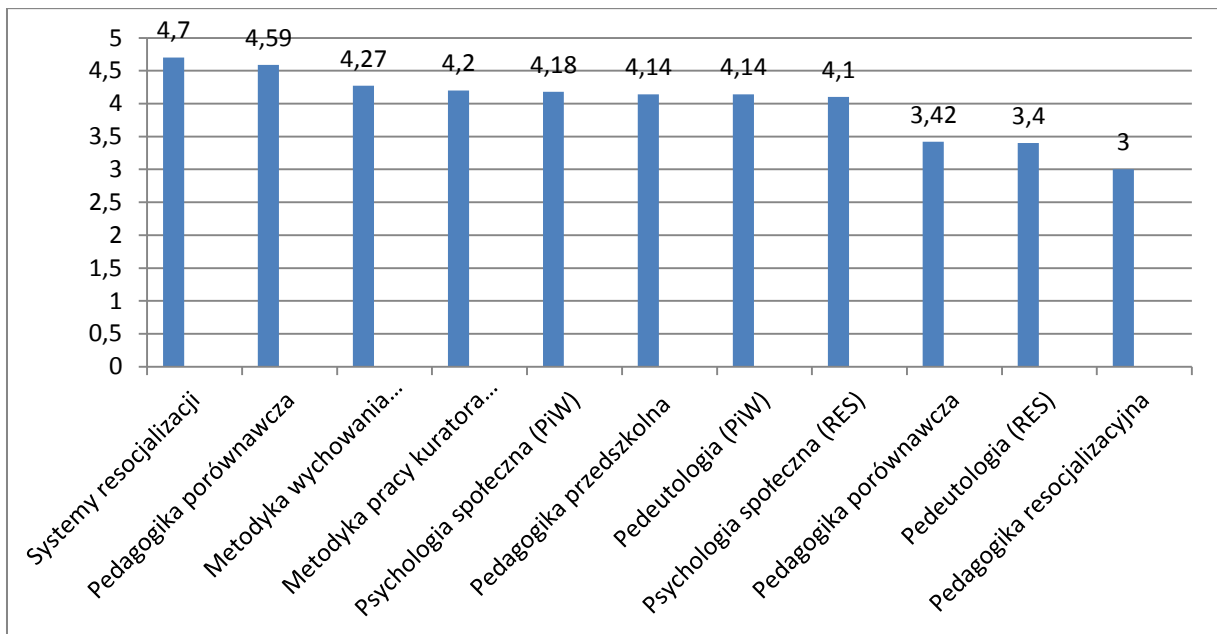


Na drugim semestrze (studia magisterskie) sesja obejmowała 4 egzaminy i 1 zaliczenie z oceną. Średnia ocen z egzaminów wyniosła 4,48. Najwyższą średnią uzyskali studenci z pedagogiki porównawczej i andragogiki 5,0, a najniższą z psychologii społecznej 3,94. Dwoje studentów otrzymało oceny niedostateczne co stanowi 3,03 % wszystkich ocen z egzaminów.

Tabela nr 5. Zestawienie wyników egzaminów Pedagogiki II stopnia na 2. semestrze

Średnia ocen z zaliczenia z edukacji zdrowotnej wyniosła 4,41, bez ocen niedostatecznych.

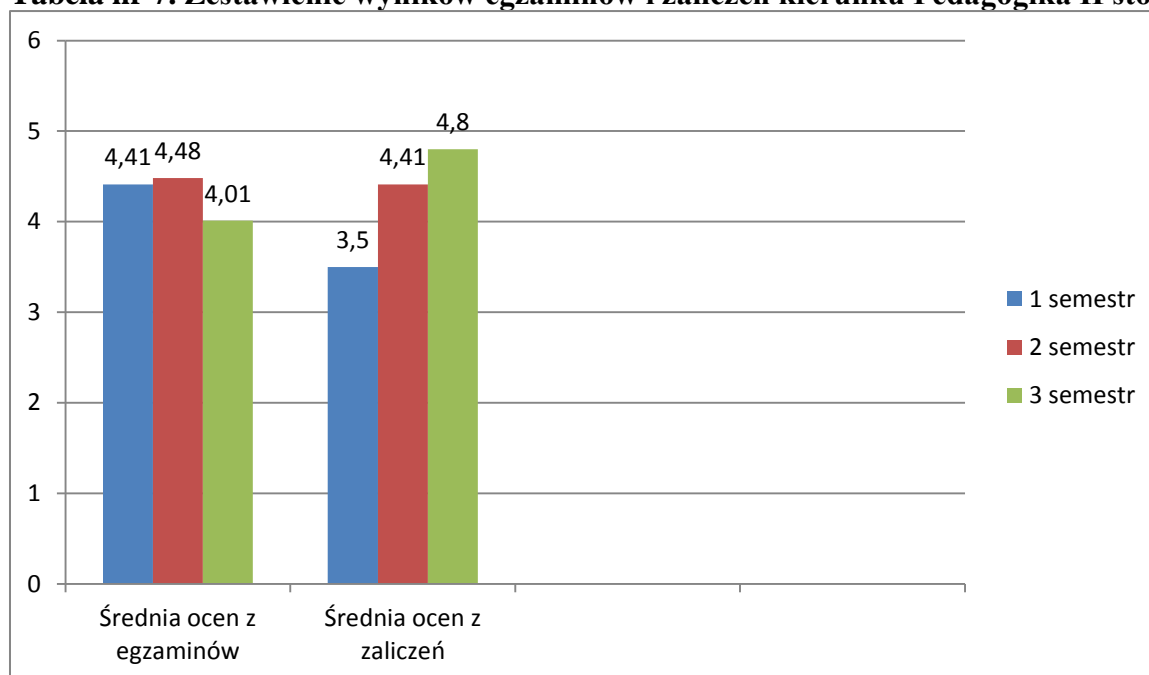
Na trzecim semestrze Pedagogiki (studia magisterskie) sesja zimowa obejmowała 11 egzaminów i 7 zaliczeń. Średnia ocen z egzaminów wyniosła: 4,01 Najwyższą średnią uzyskali studenci z Systemów resocjalizacji nieletnich 4,7 a najniższą z Pedagogiki resocjalizacyjnej 3,0. Ocen niedostatecznych z egzaminów nie było.

Tabela nr 6. Zestawienie wyników egzaminów Pedagogiki II stopnia semestr 3

Średnia ocen z zaliczeń wyniosła 4,8. Najwyższe średnie (5,0) otrzymali studenci z następujących przedmiotów: kultura fizyczna i zdrowotna z metodyką; zajęcia plastyczno-techniczne z metodyką; zajęcia muzyczno-rytmiczne z metodyką i seminarium magisterskie.

Z dwóch przedmiotów: poradnictwo resocjalizacyjne i seminarium magisterskie otrzymali oni oceny średnie 4,7, a najniższą średnią uzyskali z technik mediacji i negocjacji 4,2.

Tabela nr 7. Zestawienie wyników egzaminów i zaliczeń kierunku Pedagogika II stopnia



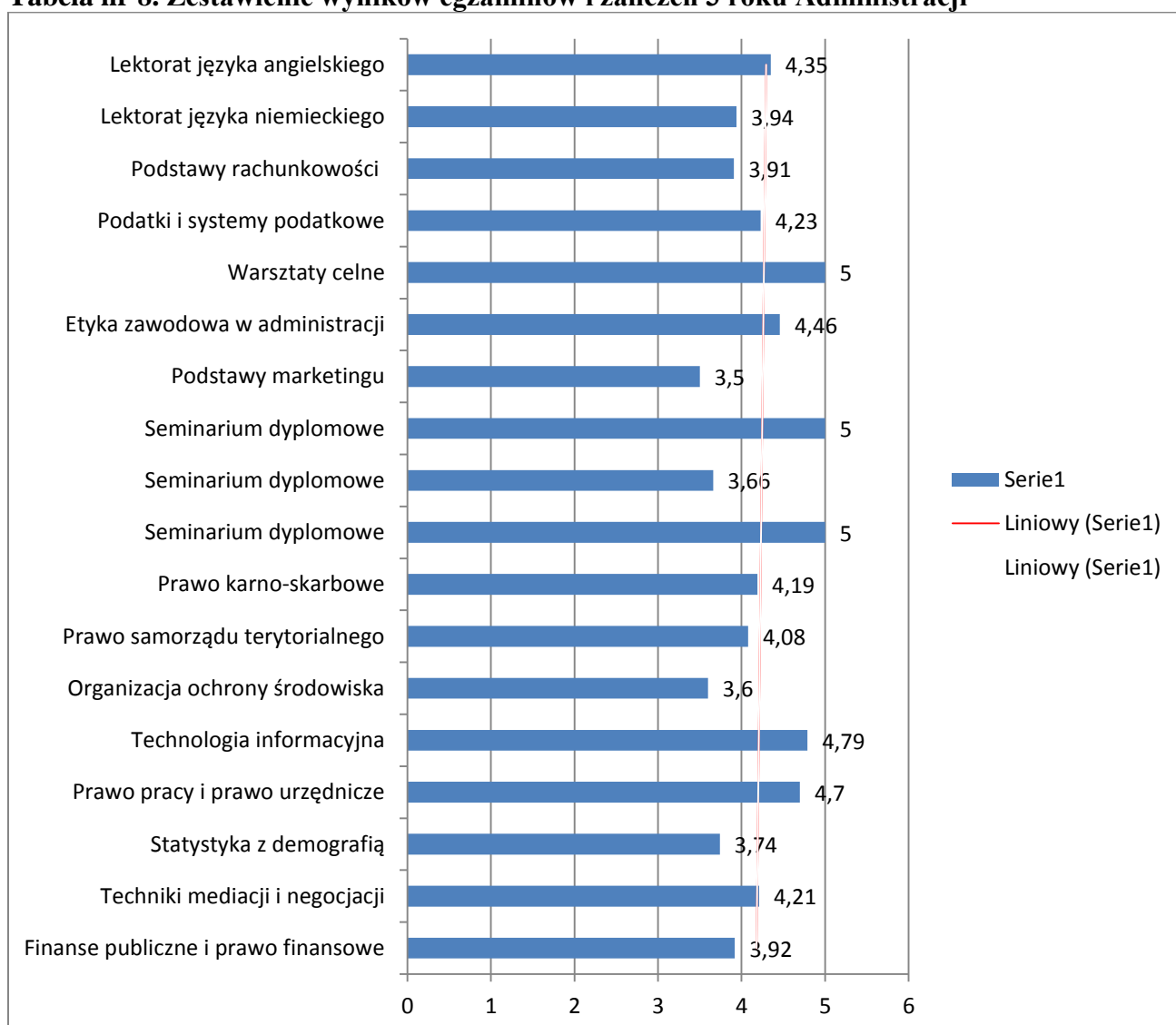
Z analizy wyników możemy zauważyć, że poziom na poszczególnych semestrach **Pedagogiki II stopnia** jest wyrównany w zakresie uzyskanych ocen z egzaminów, a ogólna średnia wyniosła 4,3. Najwyższą średnią uzyskali studenci 2 semestru 4,45, a kolejne: studenci trzeciego semestru z łączną średnią: 4,41. „Najslabiej” wypadli studenci pierwszego semestru z ogólną średnią: 3,96. Natomiast w wynikach z zaliczeń (średnia 4,24) dostrzegamy względnie dużą, wahającą się od 3,5 do 4,8 różnicę między poszczególnymi grupami.

Ogólne wnioski

Studenci Pedagogiki okazali się w ujęciu statystycznym najlepszymi. Osiągnęli oni stosunkowo wysoką średnią: Pedagogika „Licencjacka” 4,15, a „Magisterska” jeszcze wyższą 4,26. Nie obyło się bez ocen niedostatecznych, gdyż 43 studentów będących na studiach licencjackich musiało przystąpić do egzaminu poprawkowego, a na studiach 2. stopnia takich ocen było 18, z czego 16 na pierwszym semestrze. Dodać także trzeba, iż 4. studentów zrezygnowało ze studiów na tym kierunku.

Administracja z liczą studentów 97 (1-23, 2-35, 3-39) jest drugim pod względem liczebności kierunkiem na Wydziale NHiA. Podobnie jak na Pedagogice, tak i tu osiągnięte przez studentów wyniki wskazały, na trzeci rok, który osiągnął najwyższą średnią (4,23). O 0,21 (4,02) niższy rezultat uzyskali studenci drugiego roku, a pierwszy rocznik ze średnią 3,97, gorszy był od swoich poprzedników z 2. roku o zaledwie 0,05. Sumując wyniki studentów tego kierunku, to osiągnęli oni ogólną średnią 4,07, a do egzaminu poprawkowego z powodu otrzymania oceny niedostatecznej przystąpić musiało 21 studentów, czyli 21,64 % ogółu administracji.

Tabela nr 8. Zestawienie wyników egzaminów i zaliczeń 3 roku Administracji

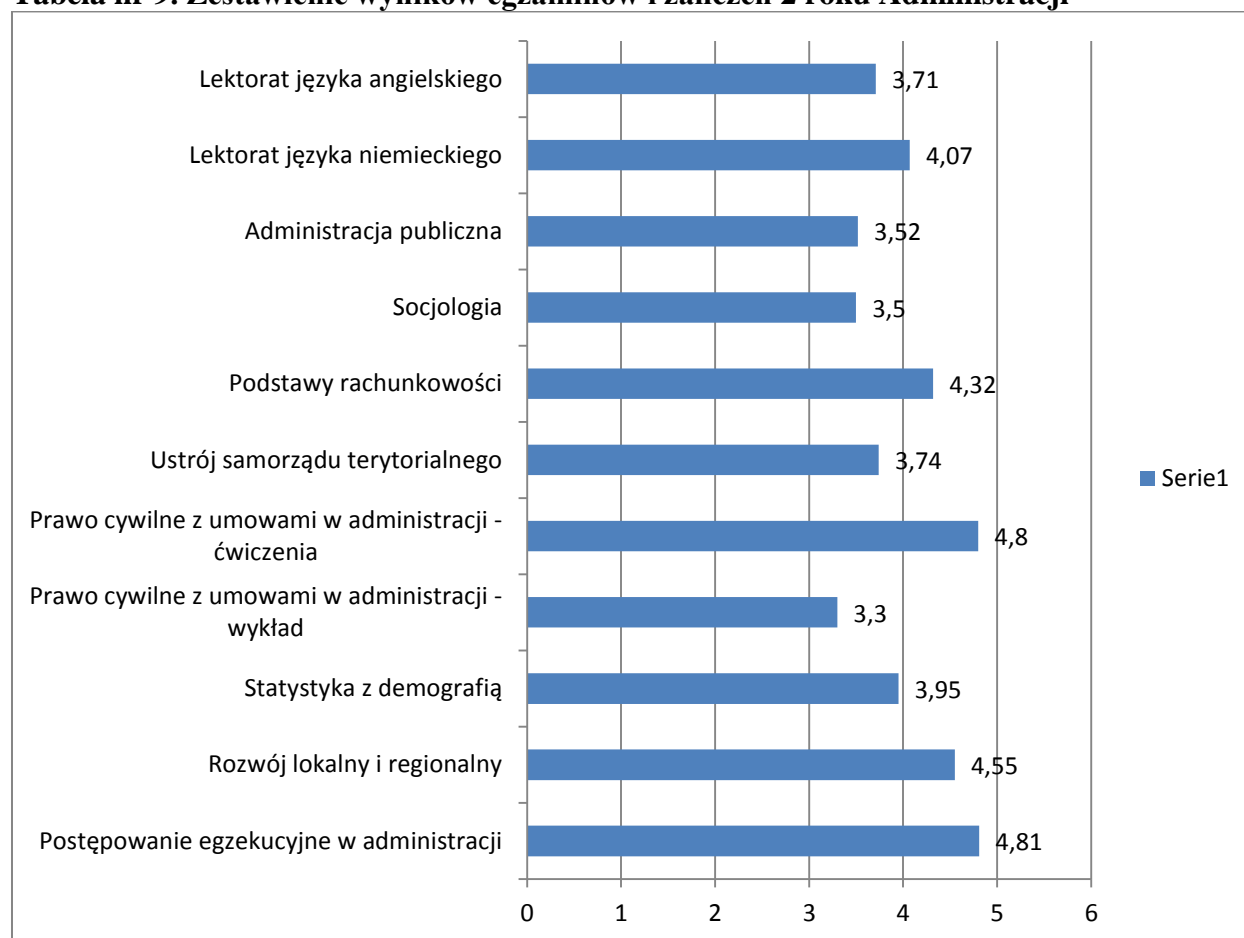


Analizując **wyniki 3. roku Administracji**, na który złożyło się w sumie 18 egzaminów i zaliczeń z oceną, zauważamy kilka elementów, które wpłynęły na taką średnią. Z trzech przypadkach (warsztaty celne i na dwóch seminariach dyplomowych) wykładowcy całej

grupie wystawili ocenę bardzo dobry, co wpłynęło na podniesienie średniej całego roku. Nieco niższe oceny omawiana grupa uzyskała z: technologii informacyjnej (4,79) oraz z prawa pracy i prawa urzędniczego (4,7). Jeśli chodzi o najniższe noty, to wystawiono je z: podstaw marketingu (3,5), organizacji ochrony środowiska oraz z seminarium dyplomowego (3,66). Pozostałe oscylowały z niewielkim odchyleniem wokół średniej. Jeśli spojrzymy na indywidualne noty studentów tego rocznika, to zauważymy, że najczęściej wystawianą była ocena bardzo dobry (33,3% wszystkich ocen), a niedostatecznych wystawiono z różnych przedmiotów sześć.

Rozpatrując noty uzyskane przez **studentów 2. roku** to zauważamy podobne rozbieżności między najniższą a najwyższą średnią. Tę pierwszą (3,3) zanotowano na przedmiocie prawo cywilne z umowami w administracji. Najwyższą (4,81) wystawiono z postępowania egzekucyjnego w administracji. Dodać także trzeba, że 11 studentów otrzymało ocenę niedostateczną.

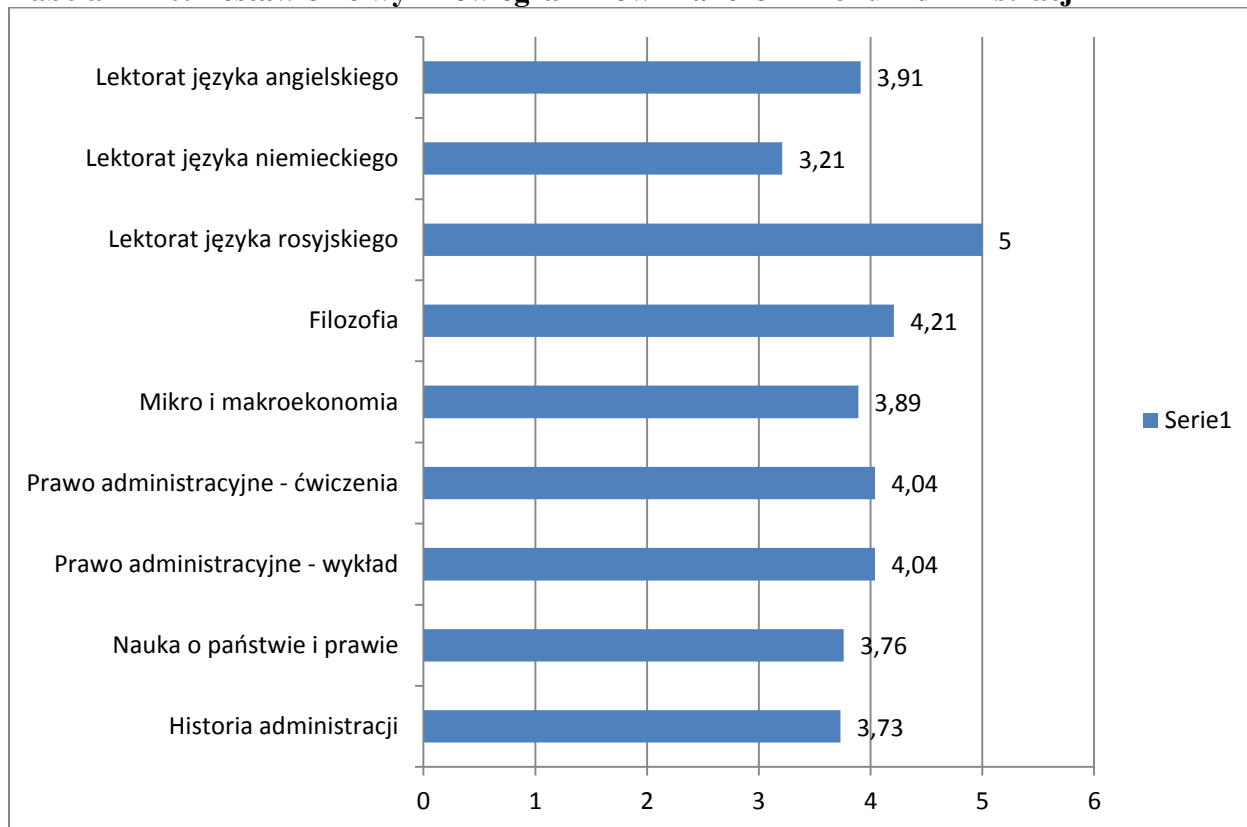
Tabela nr 9. Zestawienie wyników egzaminów i zaliczeń 2 roku Administracji



Pierwszy rok Administracji uzyskał noty, które w ostatecznym efekcie dawały zbliżone wyniki, chociaż zdarzyły się tu drobne odstępstwa od tej normy. Np. z lektoratu języka

rosyjskiego grupa (złożona z 4 osób) uzyskała średnią bardzo dobry, a z języka niemieckiego trzy razy liczniejsza, notę (3,21), która jest najniższa ze wszystkich przedmiotów. Ocen niedostatecznych studenci pierwszego rocznika otrzymali niewiele, bo zaledwie 4.

Tabela nr 10. Zestawienie wyników egzaminów i zaliczeń 1 roku Administracji

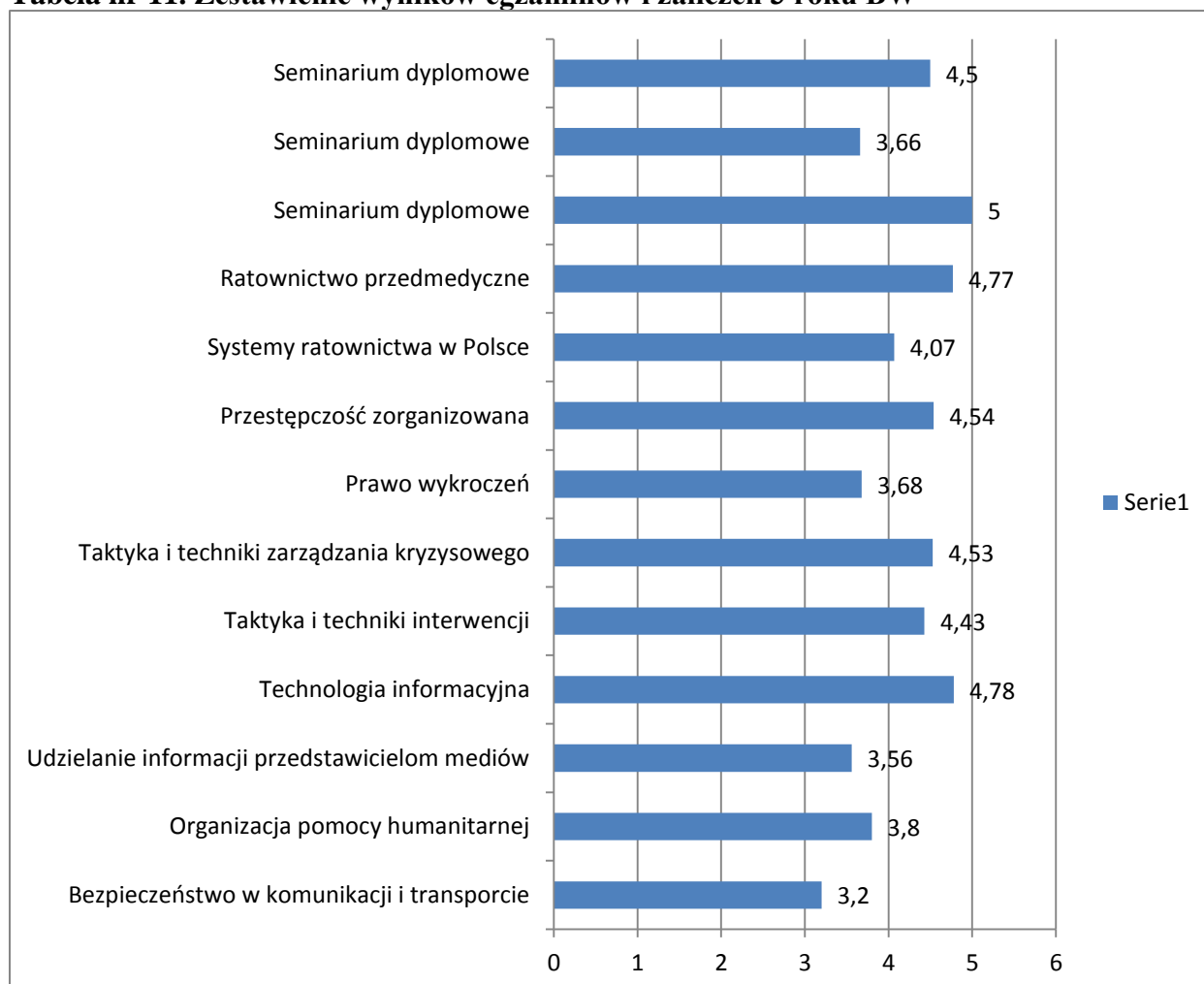


Kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne jest najmniej liczącą grupą na wydziale, wynoszącą 91 osób (1 – 31; 2 – 25, a 3. 35). Studenci tego kierunku uzyskali z egzaminów i zaliczeń średnią ogólną 3,95. O najwyższą postarali się studenci 3. roku (4,19), a najniższą średnią uzyskał drugi rok (3,64). Znacząco lepsze noty otrzymali studenci pierwszego rocznika, które dały średnią 4,02.

Studenci trzeciego roku BW, podobnie jak ich koleżanki i koledzy z innych kierunków, uzyskali w omawianym okresie zróżnicowane oceny średnie z poszczególnych przedmiotów. Rozpiętość między najniższą a najwyższą wartością wynosi 1,56 stopnia. Najniższe średnie studenci uzyskali z przedmiotu: bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie 3,22; a najwyższe z: technologii informacyjnej 4,78, ratownictwa przedmedycznego 4,77 oraz seminarium dyplomowego 5. Wyniki skrajne znacząco odbiegają od ogólnej średniej wynoszącej 4,19. Warto nadmienić ponadto, że oceny bardzo dobry stanowią 36,3 %

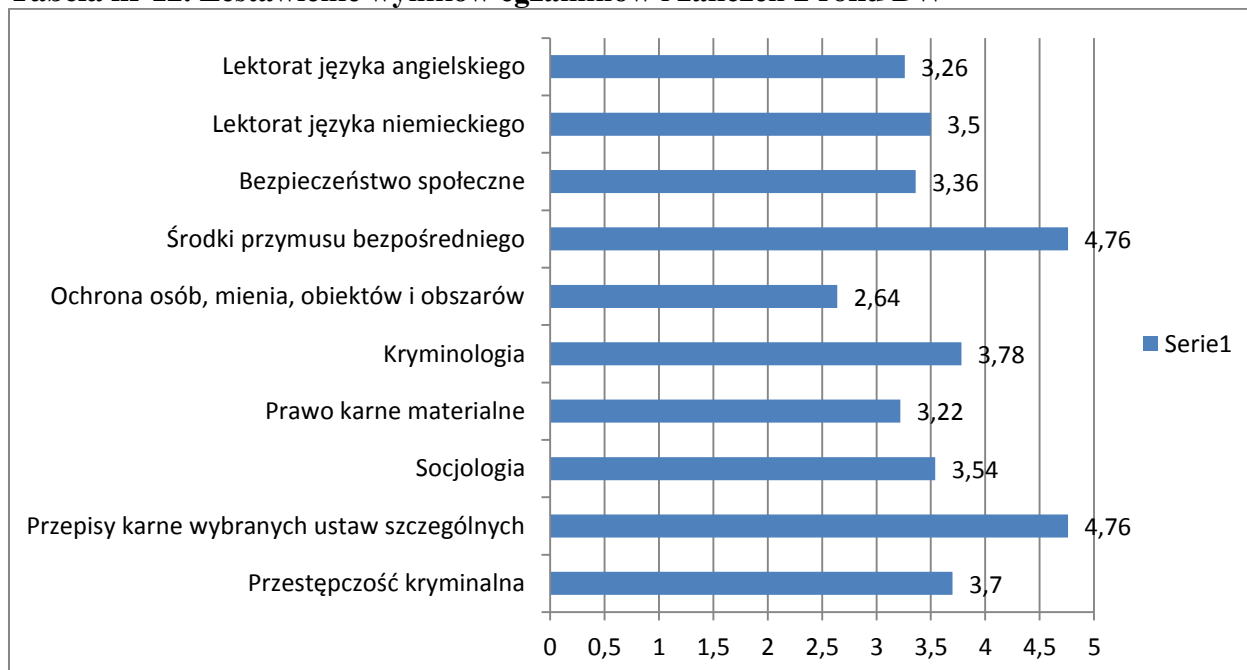
wszystkich uzyskanych ocen, a najniższą ocenę – niedostateczny studenci uzyskali w siedmiu przypadkach.

Tabela nr 11. Zestawienie wyników egzaminów i zaliczeń 3 roku BW

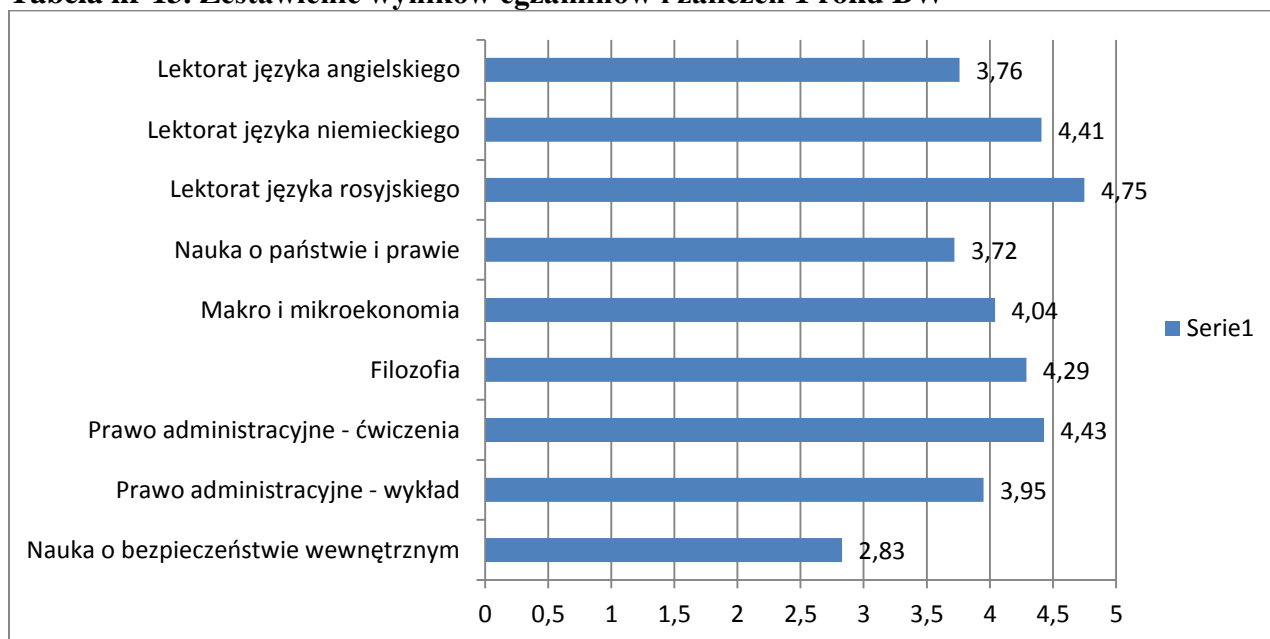


Drugi rok BW prezentuje na ogół poziom wyrównany, chociaż w skali całego wydziału osiągnął on najniższą średnią 3,64, przy największej liczbie studentów (44), którzy uzyskali oceny niedostateczne. Niestety na taki rezultat wpływ miała niewielka, bo licząca 4 – 5 osób grupa, która słabo lub wcale nie przygotowuje się do egzaminów i zaliczeń, a jej wyniki niestety mają ujemny wpływ na ogólny rezultat całego rocznika.

Jeśli spojrzymy na średnie z poszczególnych przedmiotów, to rozpiętość między nimi jest duża, wynosząca aż 2,32. Skrajne średnie są następujące: 2,64 z przedmiotu ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów oraz 4,76 z przepisów karnych wybranych ustaw szczegółowych oraz środków przymusu bezpośredniego. Duży wpływ na najniższą średnią miały przypadki nieetycznego zachowania się kilku studentów oraz absencja podczas zaliczenia przedmiotu.

Tabela nr 12. Zestawienie wyników egzaminów i zaliczeń 2 roku BW

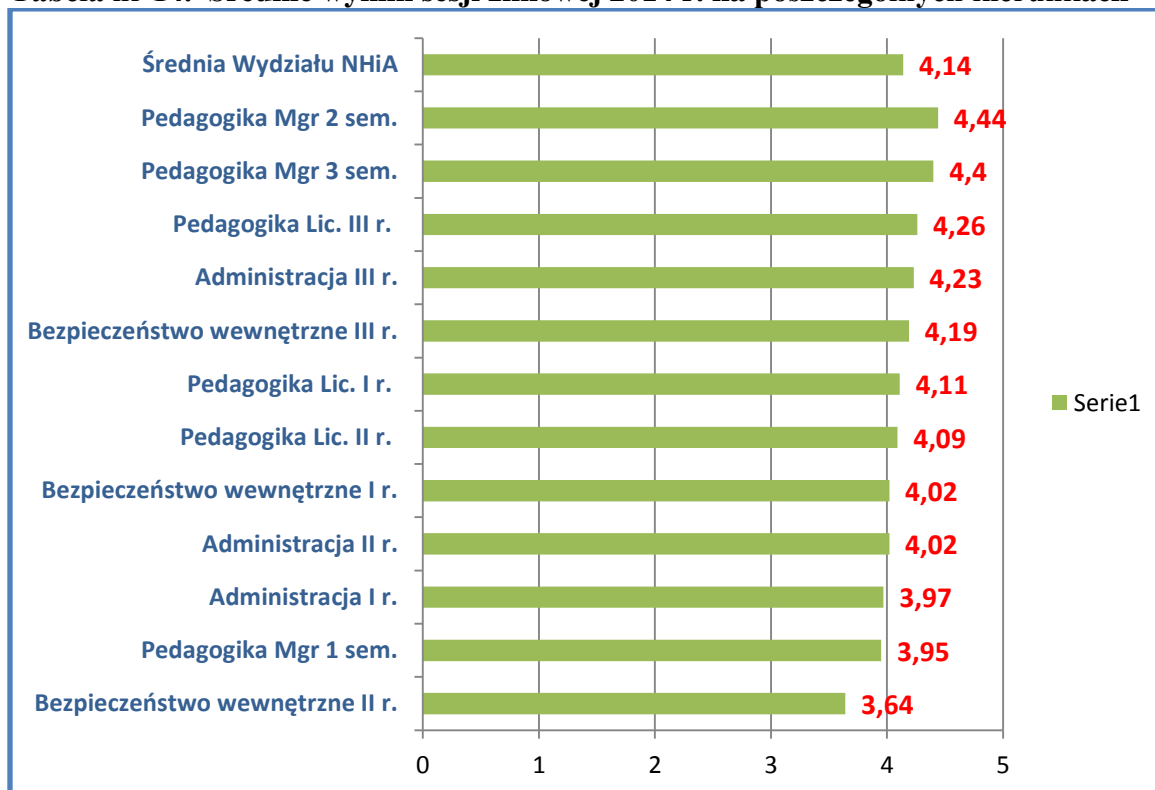
Pierwszy rok BW osiągnął lepsze rezultaty w sesji egzaminacyjnej niż ich koleżanki i koledzy z 2. roku, chociaż i w tej grupie odnotowano znacznie rozbieżne średnie. Najniższą 2,83 uzyskali studenci z przedmiotu nauka o bezpieczeństwie wewnętrznym. Najwyższą 4,75 uzyskana została z języka rosyjskiego. Odnotować należy także, iż w 10 przypadkach studenci otrzymali ocenę niedostateczną.

Tabela nr 13. Zestawienie wyników egzaminów i zaliczeń 1 roku BW

Studenci BW uzyskali w sesji zimowej najniższą średnią ogólną (3,95) oraz najwięcej ocen niedostatecznych, aż 61 (67,03 %) czyli ponad 2/3.

Wyniki ogólne sesji zimowej 2013/2014 r.

Tabela nr 14. Średnie wyniki sesji zimowej 2014 r. na poszczególnych kierunkach



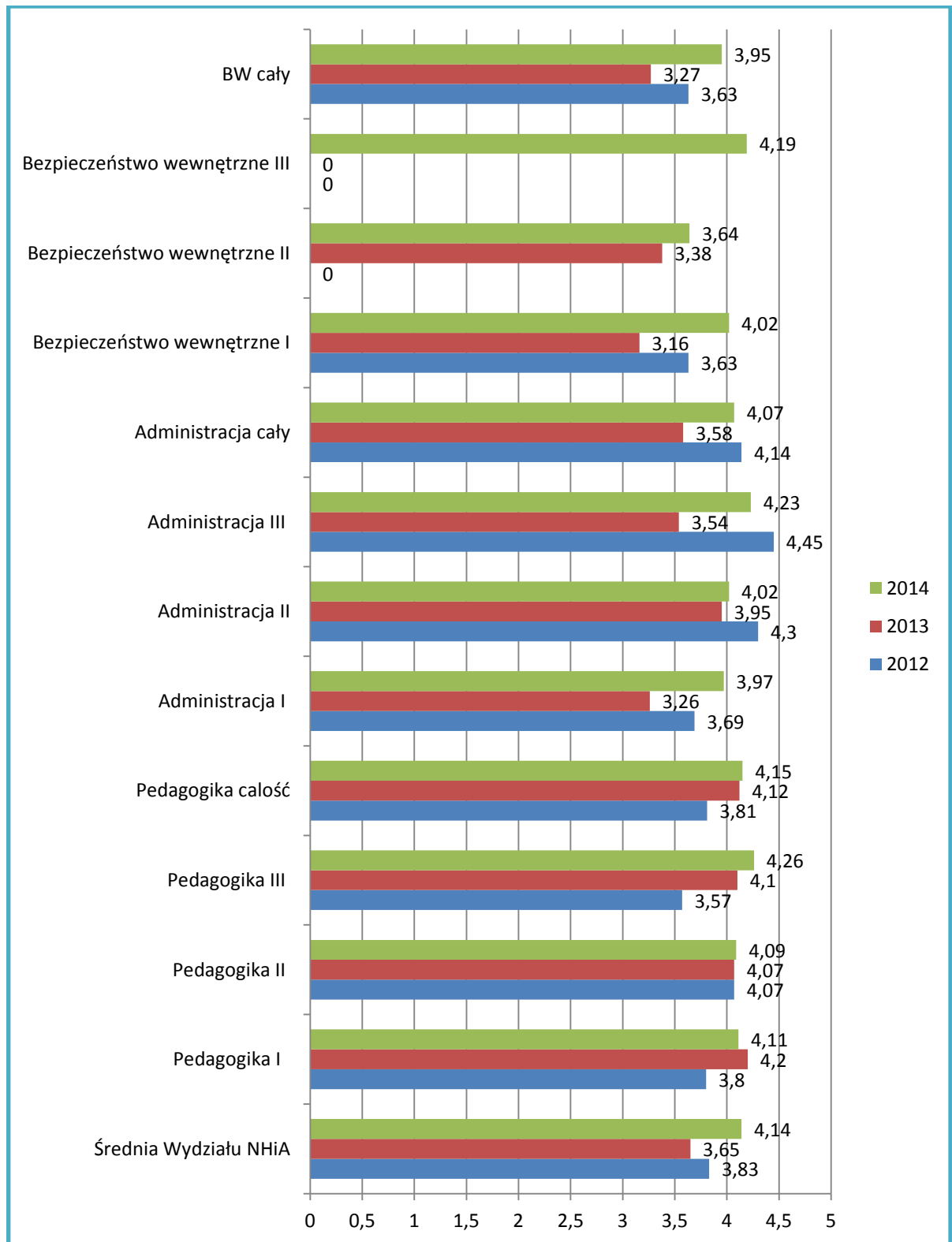
Ogólnie ujmując uzyskane przez studentów wyniki w sesji zimowej 2014 r. są pozytywne, a wyrażając je matematycznie to dobre. Na 448 studentów, którzy rozpoczęli rok akademicki 2013/2014 do egzaminów i zaliczeń przystąpiło 440. 143 (32,5 %) nie spełniło postawionym wymaganiom w zakresie przyswojenia materiału oraz wykazania się odpowiednio wiedzą i umiejętnościami. Pozostali dobrze poradzi sobie, osiągając średnią ogólną 4,14. Jeżeli rozdzielimy tę średnią na licencjat i magisterskie to są one odpowiednio: 4,05 oraz 4,26.

W analogicznych okresach poprzednich dwóch lat osiągnięte przez studentów wydziału były następujące:

Tabela nr 15 Wyniki średnie poszczególnych kierunków Wydz. NHiA w sesji zimowej w latach 2012 - 2014

Kierunek	Lata		
	2012	2013	2014
Średnia Wydziału NHiA	3,83	3,65	4,14
Pedagogika I	3,8	4,2	4,11
Pedagogika II	4,07	4,07	4,09
Pedagogika III	3,57	4,1	4,26
Pedagogika cała	3,81	4,12	4,15
Administracja I	3,69	3,26	3,97
Administracja II	4,3	3,95	4,02
Administracja III	4,45	3,54	4,23
Administracja cała	4,14	3,58	4,07
Bezpieczeństwo wewnętrzne I	3,63	3,16	4,02
Bezpieczeństwo wewnętrzne II	0	3,38	3,64
Bezpieczeństwo wewnętrzne III	0	0	4,19
BW cała	3,63	3,27	3,95

Z zestawionych danych średnich wynika, że w poszczególnych latach średnia studentów z Wydziału NHiA waha się w granicach 3,65 do 4,14 w tym roku. Tendencję poprawy wyników osiągniętych na egzaminach i zaliczeniach w ostatnich trzech latach wykazują tylko studenci Pedagogiki.



dr Grzegorz Goryński

Opracował zespół w składzie:
 dr Elżbieta Gomułka
 dr Mirosław Borkowski
 dr Marek Enerlich
 dr Grzegorz Goryński