

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

PRAKTYKA STUDIA PODYPLOMOWE: PEDAGOGIKA SPECJALNA

WYMIAR GODZIN: 180

Efekty kształcenia - studia podyplomowe: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla praktyk pedagogicznych
	Wiedza
PA_W01	posiada wiedzę o wszystkich typach niepełnosprawności i miejscu wiedzy w systemie nauk społecznych i medycznych oraz zna przepisy prawne, które taką wiedzę wykorzystują
PA_W02	zna etapy postępowania diagnostycznego, zasady prowadzenia diagnozy oraz sposoby integracji uzyskanych rezultatów w różnych narzędziach badawczych, w odniesieniu do niepełnosprawności danego typu
PA_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody pracy; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych w zakresie pedagogiki specjalnej)
	Umiejętności
PA_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o niepełnosprawności różnego typu w praktycznym działaniu, łączyć ją z i innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w paradygmacie edukacyjnym i rehabilitacyjnym oraz terapeutycznym.
PA_U02	posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania złożonych sytuacji edukacyjnych i wychowawczych w procesie kształcenia i wspierania dzieci, młodzieży i dorosłych z diagnozą niepełnosprawności
PA_U03	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, sensoryczną, mowy, społeczną i psychofizyczną oraz prowadzić profesjonalne zajęcia o charakterze edukacyjnym i rehabilitacyjnym
	Kompetencje społeczne
PA_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiów podyplomowych, których jest słuchaczem, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego, a także swoich podopiecznych oraz ich rodzin
PA_K02	skutecznie komunikuje się z osobą z niepełnosprawnością, jego rodziną oraz opiekunem praktyk i innymi współtwórcami procesu edukacyjno - rehabilitacyjnego
PA_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością wszelkiego typu i ich rodziców/opiekunów

Opiekunem praktyk studenta uczelni, może zostać nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem praktycznym i posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciel mianowany lub dyplomowany.

Kompletną dokumentację (skierowanie, umowa o przeprowadzenie praktyk z placówką, dziennik praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyk oraz 2 ankiety) składamy do Dziekanatu uczelni. Termin do końca trwania zajęć dydaktycznych semestru zimowego oraz letniego (ostatni zjazd semestru).

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH

Program praktyk pedagogicznych - studia podyplomowe: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Miejsce odbywania praktyk pedagogicznych	Program praktyk pedagogicznych	Ilość godzin 180
<p>Placówki zajmujące się edukacją i rehabilitacją osób z zakresu niepełnosprawności: intelektualnej, ruchowej, sensorycznej (wzrok, słuch), mowy oraz społecznej i psychofizycznej np. przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, ośrodki szkolno - wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej i inne</p> <p>Student powinien wybrać przynajmniej dwa obszary wieku podopiecznego podczas całych praktyk np. wiek przedszkolny i szkolny lub wiek szkoły podstawowej i ponadpodstawowej lub szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz inne</p>	zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zadaniami placówki. Poznanie dokumentów prawnych regulujących funkcjonowanie placówki. Analiza dokumentacji związanej z realizacją pomocy pedagogiczno – psychologicznej w przedszkolu/szkole/placówce, w tym dokumentacji w zakresie niepełnosprawności podopiecznego/ podopiecznych. Poznanie celów, zadań i funkcji oraz metod pracy z podopiecznym z niepełnosprawnością danego typu.	20
	obserwacja zajęć edukacyjnych i rehabilitacyjnych (indywidualnych lub grupowych)	20
	współtworzenie z opiekunem praktyk i współdziałanie w: ustaleniu, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania podopiecznego z orzeczeniem o niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie edukacji, rehabilitacji i wsparcia rodziny podopiecznego, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa podopiecznego w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie	20
	samodzielne studiowanie literatury i źródeł internetowych z zakresu metodyki pracy z uczniem i podopiecznym z niepełnosprawnością wszystkich typów, koniecznych do prowadzenie zajęć edukacyjnych o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działań rehabilitacyjnych z podopiecznym, ustalanie z opiekunem praktyk planowanych działań	20
	tworzenie scenariuszy zajęć edukacyjnych i rehabilitacyjnych z przestrzeganiem obowiązujących wzorów i zasad dokumentacji i ujęć metodycznych w stosunku do podopiecznych na praktykach	20
	opracowywanie pomocy dydaktycznych służących realizacji celów związanych z pracą z osobą niepełnosprawną	20
	samodzielne prowadzenie zajęć z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością różnego typu	60

Semestr I = 60 godzin praktyk (w tym 20h prowadzenie zajęć edukacyjnych/rehabilitacyjnych/terapeutycznych)

Semestr II = 60 godzin praktyk (w tym 20h prowadzenie zajęć edukacyjnych/rehabilitacyjnych/terapeutycznych)

Semestr III = 60 godzin praktyk (w tym 20h prowadzenie zajęć edukacyjnych/rehabilitacyjnych/terapeutycznych)